

Wymagania edukacyjne z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa klasa III

Dział/Wymagania na ocenę	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
1. OSTRZEGANIE O ZAGROŻENIACH I ALARMOWANIE	Uczeń potrafi wymienić rodzaje środków alarmowych i rodzaje alarmów	Uczeń potrafi scharakteryzować konkretne środki alarmowe	Uczeń potrafi □ zachować się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole	Uczeń wyjaśnia jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu, rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych	Uczeń opisuje sposoby ogłoszenia komunikatów alarmowych, □ wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania
2. POWSZECHNA SAMOOBRONA I OBRONA CYWILNA	Uczeń identyfikuje znak rozpoznawczy obrony cywilnej	Uczeń potrafi wymienić instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym, wyjaśnia termin „sytuacja kryzysowa”	Uczeń potrafi wymienić i opisać najczęstsze zagrożenia zdrowia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności, wymienia zagrożenia dla grup społecznych	Uczeń potrafi scharakteryzować najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki	Uczeń potrafi scharakteryzować zadania obrony cywilnej w czasie pokoju i w czasie wojny
3. ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA I DZIAŁANIA RATOWNICZE	Uczeń identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej, wyjaśnia jak należy gasić odzież palącą się na człowieku	Uczeń wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”, wymienia najczęstsze przyczyny pożarów, □wymienia podstawowe środki gaśnicze, wyjaśnia jak należy gasić zarzewie ognia	Uczeń omawia przyczyny powodzi, charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i okolicy, omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego, wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”	Uczeń wyjaśnia, jak należy zachować się w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno, wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią, wyjaśnia jak należy zachować się w przypadku dostrzeżenia pożaru, omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych, charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych	Uczeń potrafi, scharakteryzować zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej, uzasadnić potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych, wyjaśnić zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność
4. PIERWSZA POMOC I RESUSCYTACJA	Uczeń wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy, □udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa, wymienia najczęstsze przyczyny utonięć, wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; prawidłowo bada jej	Uczeń wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci (na manekinach) , □wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; posługuje się apteczką pierwszej pomocy, wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia,	Uczeń wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC), wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia; omawia ich znaczenie, omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa, układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu , □wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator	Uczeń omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka, omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka, wyjaśnia jak działa w Polsce system ratowniczy, omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy, wymienia rodzaje krwawień, udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia, demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej, wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej, jako objawu stanu zagrożenia życia, omawia skutki działania niskiej	Uczeń wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej, wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu, wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna, omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach, uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych

	oddech (na manekinie)	wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom , wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru, wyjaśnia, jak należy się zachowywać i czego należy unikać w czasie burzy , wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach: - pokarmowych - lekami - gazami - środkami chemicznymi	zewnątrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować , □udziela pomocy przy urazach kończyn, wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanym skarżącym się na ból w klatce piersiowej , wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: - w wychłodzeniu - w odmrożeniu , udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego, udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia chemicznego: - skóry - przelyku i przewodu pokarmowego – oczu, omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów, wyjaśnia jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym , wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym	temperatury na organizm ludzki, omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki, wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny" i „udar cieplny”, wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń, wyjaśnia jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu, omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych	
5. OCHRONA PRZED SKAŻENIAMI	Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: „skażenie" i „zakażenie"	Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie terminu „promieniotwórczość", wymienia możliwe źródła skażenia	Uczeń omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach, których działają służby monitorujące poziom radiacji, wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami	Uczeń charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań, uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności, zwłaszcza w czasie zdarzeń kryzysowych, omawia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi	Uczeń podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej, podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości, wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne, planuje wielkość zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny, na określony czas
6. ZAGROŻENIA CHEMICZNE	Uczeń wyjaśnia znaczenie terminu „piktogram"	Uczeń wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł i transport, podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry	Uczeń wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji, proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych, wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi	Uczeń wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody, rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach, przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca	Uczeń wyjaśnia znaczenie terminów: „odkażenie", „dezaktywacja" (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja", „dezynsekcja", „deratyzacja

