



**Szkoła Podstawowa  
im. Tadeusza Kościuszki  
w Wawrzeńczycach**



Gminne Centrum Edukacji  
w Wawrzeńczycach  
Szkoła Podstawowa  
im. T. Kościuszki  
32-125 Wawrzeńczyce 385  
tel./fax: 12 2874255 w. 22  
e-mail: [spwaw@op.pl](mailto:spwaw@op.pl)  
[www.gcewawrzeńczyce.pl](http://www.gcewawrzeńczyce.pl)

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WAWRZEŃCZYCACH**

do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

**Uchwała Nr 8/2017/2018 z dnia 12.09.2017r. rady pedagogicznej dotycząca opinii programu.**

**Uchwała Nr 2/2017/2018 z dnia 12.09.2017r. rady rodziców zatwierdzająca program.**

## **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189);
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59);
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487);
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018;
- Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki.

**Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.**

## **Zawartość szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego:**

- I. Sylwetka absolwenta.
- II. Cele zadań wychowawczo- profilaktycznych.
- III. Zasady współpracy z rodzicami.
- IV. Współpraca nauczycieli z rodzicami.
- V. Zadania Samorządu Uczniowskiego.
- VI. Zadania nauczyciela.
- VII. Metody pracy.
- VIII. Obszary działań.
- IX. Programy edukacyjno-profilaktyczno - wychowawcze.
- X. Harmonogram pracy wychowawczo-profilaktycznej w roku szkolnym 2017/2018.

### **I. Sylwetka absolwenta szkoły**

1. Potrafi odnaleźć swoje miejsce w zamieniającej się rzeczywistości.
2. Znajduje informacje na dany temat w różnych źródłach wiedzy.
3. Racjonalnie gospodaruje swoim czasem.
4. Przyjmuje krytykę, ale zachowuje własne zdanie i umie mówić „nie”, gdy inni namawiają go do czegoś, co mu nie służy.
5. Zna i szanuje historię i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
6. Poszukuje nowych, twórczych rozwiązań stawia czoło przeciwnościom.
7. Czuje się odpowiedzialnym za to co mówi i robi.
8. Troszczy się o innych.
9. Potrafi wyrażać swoje poglądy.
10. Umie skutecznie komunikować się z innymi.
11. Cechuje go wysoka kultura osobista, co objawia się w postawie wobec siebie i innych.
12. Akceptuje siebie, ze świadomością swoich mocnych i słabych stron.
13. Umiejętnie podejmuje decyzje o wyborze dalszej drogi kształcenia, świadomie planuje swoją karierę zawodową.
14. Potrafi właściwie i efektywnie korzystać z nowoczesnych technologii informacyjnych.

## **II. Cele zadań wychowawczo-profilaktycznych:**

### **Cel główny:**

**Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.**

### **Cele szczegółowe:**

#### **1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:**

- poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą, poszanowaniem godności osobistej,

#### **2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:**

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków,
- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych,
- motywowanie do samokształcenia,
- dbałość o wysoką kulturę osobistą,
- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów,
- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.

#### **3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:**

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia,
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska,
- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.

### **III. Zasady współpracy z rodzicami.**

Priorytetem w wychowaniu młodego człowieka powinien być dom rodzinny. W nim przede wszystkim kształtuje się charakter, przekazywany jest system wartości.

Pierwszymi osobami wspierającymi rodziców w wychowaniu są nauczyciele. Stwarzają oni warunki do wszechstronnego rozwoju wszystkim uczniom naszej szkoły, aby wyposażyć ich w odpowiednią hierarchię wartości, normy społeczne i umiejętności zaspakajania swoich potrzeb z poszanowaniem praw drugiego człowieka.

### **IV. Współpraca nauczycieli z rodzicami:**

1. Zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie i szkole /Plan pracy zespołu wychowawców/;
2. Zapoznanie rodziców z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów sprawdzających /statut szkoły/;
3. Organizowanie indywidualnych spotkań z rodzicami oraz wywiadówek, służących przekazaniu rodzicom informacji na temat jego dziecka, jego zachowania, postępów edukacyjnych i przyczyn trudności w nauce;
4. Udzielanie rodzicom informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia ich dzieci oraz umożliwienie stałego kontaktu z wychowawcami i nauczycielami na terenie szkoły;
5. Współdziałanie z rodzicami w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych i rodzinnych;
6. Organizowanie dni otwartych i zajęć otwartych dla rodziców;
7. Organizowanie prelekcji prowadzonych przez pracowników instytucji współpracujących ze szkołą lub przez nauczycieli.

### **V. Zadania Samorządu Uczniowskiego**

Samorząd uczniowski umożliwia uczniom:

1. Planowanie, organizowanie życia szkoły, uczenia się odpowiedzialności.
2. Skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach, prezentację własnego punktu widzenia i branie pod uwagę poglądów innych ludzi.
3. Efektywne współdziałanie w zespole i pracy w grupie, budowanie więzi międzyludzkich, podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, skuteczne działanie na gruncie zachowania obowiązujących norm.
4. Skuteczne rozwiązywanie problemów.
5. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

6. Wykorzystywanie w praktyce zdobytej wiedzy.
7. Rozwijanie zdolności i zainteresowań.
8. Propagowanie wolontariatu.

## **VI. Zadania nauczyciela**

zgodnie z hasłem:

***„Każdy nauczyciel wychowawcą”***

1. Kreowanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształtowanie umiejętności współdziałania i współistnienia w grupie rówieśniczej przez wspólną naukę, zabawę, wybór właściwej formy wypoczynku (spędzania wolnego czasu).
3. Wspomaganie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów i podejmowania właściwych decyzji.
4. Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnych, uwrażliwianie na stosowanie form grzecznościowych i unikanie wulgaryzmów.
5. Uczenie szacunku dla dobra wspólnego i tolerancji jako podstawy życia w społeczeństwie.
6. Kształtowanie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.
7. Uczenie obiektywizmu w ocenie siebie i innych.
8. Promowanie i wyrabianie postaw zdrowego stylu życia.
9. Kształtowanie postaw patriotycznych.
10. Wychowanie do wartości.

## **VII. Metody pracy**

1. Metody aktywizujące i stymulujące wszechstronny rozwój ucznia: projekt edukacyjny, debata, narada.
2. Scenki rodzajowe.
3. Twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna, dziennikarska.
4. Trening umiejętności, doskonalenie kompetencji komunikacyjnych.
5. Wywiad, ankieta diagnozująca, ewaluacyjna.
6. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne.
7. Wycieczki tematyczne, turystyczne – krajoznawcze.

8. Wyjazdy śródroczne.
9. Wymiany międzynarodowe.
10. Działalność pozalekcyjna i pozaszkolna.
11. Wdrażanie programów wychowawczych i profilaktycznych.
12. Wdrażanie programów unijnych.

## VIII. Obszary działań

Obszar:

**Promowanie szacunku dla każdego człowieka, poszanowanie jego godności osobistej, tolerancji dla inności oraz sprawiedliwości społecznej. Kształtowanie postaw poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.**

Działania	Oddziaływania i formy pracy	Odpowiedzialni	Termin
Wyeliminowanie takich zjawisk jak: przezywanie, wyśmiewanie, obmawianie, wulgaryzmy, niewłaściwe zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych, przeszkadzanie na lekcjach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia w ramach godzin wychowawczych</li> <li>• Uczulanie na stosowanie właściwych form zwracania się do kolegów oraz dorosłych</li> <li>• Reagowanie na wulgaryzmy: rozmowy z uczniami, powiadamianie rodziców</li> <li>• Eliminowanie zachowań wynikających z nietolerancji</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Poszanowanie mienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie regulaminów szkolnych</li> <li>• Budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie</li> <li>• Poszanowanie bezpłatnych podręczników</li> </ul>	Bibliotekarz Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok

Obszar:

**Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Pielęgnowanie więzi z własnym narodem oraz jego historią	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obchody rocznic ważnych wydarzeń państwowych: Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja</li><li>• Dbalność o miejsca pamięci narodowej</li><li>• Udział przedstawicieli szkoły w uroczystości upamiętniającej Żołnierzy Wyklętych „Sztandar szkoły- wprowadzić!”</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog  Opiekun, Samorząd uczniowski	Cały rok  1 marca 2018
Wskazanie godnych naśladowania wzorców osobowych	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w obchodach święta Patrona Szkoły</li><li>• Promowanie postaw obywatelskich</li><li>• Rozwijanie tożsamości europejskiej</li><li>• Idea wolontariatu jako realizacja potrzeb wspierania innych</li></ul>	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok
Pielęgnowanie więzi z własnym narodem, wpajanie szacunku do symboli narodowych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odwiedzanie muzeów, wystaw i miejsc pamięci w środowisku lokalnym</li><li>• Konkursy historyczne</li><li>• Wskazanie godnych naśladowania wzorców osobowych i autorytetów</li><li>• Udział w uroczystościach gminnych</li></ul>	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok



Obszar:

**Indywidualizacja pracy z uczniami objętymi indywidualną opieką psychologiczno - pedagogiczną**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Indywidualizacja pracy z uczniami dysfunkcyjnymi i uzdolnionymi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizacja zadań wynikających z orzeczeń i opinii poradni</li><li>• Udzielanie i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej</li><li>• Dostosowanie wymagań edukacyjnych</li><li>• Opieka nad uczniem przewlekle chorym</li><li>• Współpraca z rodzicami</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Ukazywanie zdrowotnych, społecznych, ekonomicznych i moralnych następstw uzależnień i zachowań ryzykownych.**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia w ramach godzin wychowawczych oraz lekcji biologii, przyrody, WDŻWR, informatyki i innych</li><li>• Przegląd ofert i wybór imprez w zależności od potrzeb środowiska szkolnego</li><li>• Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych</li><li>• Rozmowy z rodzicami</li><li>• Spotkania z policjantami</li><li>• Pedagogizacja rodziców, prelekcje</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Działania szkoły na rzecz zdrowia uczniów - promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Rozszerzenie u uczniów wiedzy na temat zdrowego stylu życia oraz kształtowanie umiejętności dbania o własne zdrowie i innych. Uświadamianie uczniom znaczenia dbałości o higienę osobistą, estetyczny i czysty wygląd.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lekcje na temat zdrowego odżywiania i błędów żywieniowych</li><li>• Szkolny Dzień Profilaktyki</li><li>• Śniadanie Daje Moc- projekt</li><li>• Gazetki tematyczne</li><li>• Udział w konkursach tematycznych</li><li>• Projekty profilaktyczne</li><li>• Współpraca z pielęgniarką szkolną</li><li>• Promowanie higieny osobistej, kąpki czystości w klasach</li><li>• Zwracanie uwagi na estetyczny wygląd uczniów (fryzura, makijaż, ubiór)</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok
Zachęcanie do racjonalnego wypoczynku i właściwego zagospodarowania czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w zajęciach sportowo- rekreacyjnych.</li><li>• Rozwój czytelnictwa, wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej.</li><li>• Promowanie wypoczynku rodzinnego.</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Bibliotekarz	Cały rok

Obszar:

**Przeciwdziałanie nieuzasadnionym absencjom uczniów na zajęciach**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Przeciwdziałanie wagarom oraz nieobecnościom wynikającym z przyczyn osobistych i rodzinnych ucznia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprawdzanie listy obecności na każdej lekcji.</li><li>• Rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych.</li><li>• Rozmowy z uczniami i rodzicami uświadamiające wpływ absencji na wyniki w nauce.</li><li>• Nagradzanie uczniów za wysoką frekwencję.</li><li>• Dyskusja w środowisku uczniów i rodziców na temat usprawiedliwiania nieobecności na uroczystościach szkolnych.</li><li>• Organizowanie pomocy dla dziecka chorego.</li><li>• Spotkania informacyjne z rodzicami.</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog  Samorząd Uczniowski	Cały rok

Obszar:

**Organizowanie pomocy socjalnej dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji finansowe**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych i w trudnej sytuacji losowej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznanie potrzeb środowiska uczniów.</li><li>• Pomoc socjalna i materialna.</li><li>• Dożywanie dzieci najbardziej potrzebujących.</li><li>• Udział w dotowanych formach wypoczynku.</li><li>• Włączanie się w środowiskowe akcje charytatywne i wolontariat.</li><li>• Pomoc psychologiczno- pedagogiczna.</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Samorząd Uczniowski Współpraca z GPOS Gminna Komisja ds. Profilaktyki Policja	Cały rok

Obszar:

**Motywowanie rodziców do systematycznego uczestnictwa w spotkaniach i do bieżących kontaktów z wychowawcą**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zachęcanie rodziców do częstego kontaktu ze szkołą	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zebrania z rodzicami, dni otwarte.</li><li>• Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, nauczycielami.</li><li>• Systematyczne odnotowywanie w dzienniku klasowym kontaktu rodzica z wychowawcą i nauczycielami ( dni otwarte, kontakty bieżące).</li><li>• Pedagogizacja rodziców: ankieta wśród rodziców dotycząca tematyki prelekcji; prelekcje wg potrzeb</li><li>• Stwarzanie atmosfery zaufania, pomocy.</li></ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Działania szkoły na rzecz bezpieczeństwa uczniów**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie przerw, zajęć pozalekcyjnych, imprez organizowanych przez szkołę. Bezpieczeństwo uczniów w ruchu drogowym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dyżury nauczycielskie przed lekcjami, w czasie przerw w budynku szkoły i na zewnątrz.</li><li>• Konsekwencja w egzekwowaniu regulaminów: wycieczek, dyskotek, sali gimnastycznej, świetlicy.</li><li>• Odnotowanie pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów.</li><li>• Włączanie Samorządu Uczniowskiego w życie szkoły – opracowanie pytań do ankiety dotyczącej bezpieczeństwa uczniów.</li></ul>	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog  Samorząd Uczniowski	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelekcja policji, przekazanie uczniom odblasków.</li> <li>• Przygotowanie uczniów i przeprowadzenie egzaminów na kartę rowerową.</li> </ul>		
Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa na lekcjach, promowanie zachowań fair play w sporcie, eliminowanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egzekwowanie regulaminów pracowni szkolnych i sali gimnastycznej.</li> <li>• Stosowanie właściwych form komunikowania uczniom ocen oraz uwag do ich pracy i zachowania.</li> <li>• Rozmowy indywidualne, wychowawcze, perswazyjne i dyscyplinujące.</li> <li>• Współpraca z policją.</li> <li>• Ankietowanie i ewaluacja.</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Rodzice Uczniowie	Cały rok
Stwarzanie atmosfery przyjaznej uczniom przy jednoczesnym wysokim poziomie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca, przyjacielski dialog z uczniami.</li> <li>• Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w różnych sytuacjach.</li> </ul>	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

Obszar:

**Promowanie działań ekologicznych.**

<b>Działania</b>	<b>Oddziaływania i formy pracy</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin</b>
Angażowanie do działań na rzecz środowiska naturalnego i zmiana nawyków na bardziej ekologiczne. Konieczność zachowania estetyki w miejscu nauki, zamieszkania i miejscach użyteczności publicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty edukacyjne.</li> <li>• Wolontariat w ramach współpracy ze stowarzyszeniami.</li> <li>• Konkursy i gazetki tematyczne.</li> <li>• Akcje i wycieczki.</li> </ul>	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog	Cały rok

## **IX. Programy edukacyjno- profilaktyczno - wychowawcze**

1. „Czyste powietrze wokół nas” 0
2. „Nie pal przy mnie proszę” I – III
3. „Cukierki” I – III
4. „Owce w sieci” I – III
5. „Szlanka mleka” 0 – VII
6. „Owoce i warzywa w szkole” I – V
7. „Sieciaki.pl” – poznaj bezpieczny Internet – elementy
8. "Bieg po zdrowie" -klasa IV
9. „Odblaskowa Szkoła” 0 – III
10. „Klub Bezpiecznego Puchatka” I
11. „Znajdź Właściwe Rozwiązanie” IV – VI
12. Pierwsza pomoc przedmedyczna - „Ratujemy i uczymy ratować”
13. „Wędrując ku dorosłości” elementy
14. „Stop agresji” – elementy
15. Pola nadziei
16. „Pokochajmy ciszę” – walczymy z hałasem”
17. Kampania „Tydzień zdrowego chleba i zdrowego stylu życia” - Fundacja Dobre Życie 0 – VII i klasy gimnazjalne
18. „Szkoła Promująca Zdrowie” 0 – VII i klasy gimnazjalne
19. „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”
20. „Śniadanie daje moc”
21. Cyfrowobezpieczni - Bezpieczna Szkoła Cyfrowa

22. „Bajki -Pomagajki” i „Story Cheering”
23. Prelekcja „Odpowiedzialność karna nieletnich” i „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” – Wojewódzka Komenda Policji w Krakowie.
24. "Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa" w latach 2016 – 2020
25. Akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”
26. Projekt „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”
27. Akademia dojrzewania Lactacyd – higiena wieku adolescencji
28. Badanie wad postawy
29. Projekt „Erasmus +”
30. Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce
31. „Kręci Cię bezpieczeństwo.”.

## **X. Harmonogram pracy wychowawczo-profilaktycznej na rok szkolny 2017/ 2018**

<b>TEMATYKA DZIAŁAŃ</b>	<b>FORMY I SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie z rodzicami i uczniami obowiązujących dokumentów regulujących życie szkoły.</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień 2017r.	

<p>Rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów i ich potrzeb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</li> <li>• Współpraca z pedagogiem, SPPPPK, policją, GOPS, kuratorami sądowymi, GKPiRPA, CKiP, KO, Sanepid.</li> <li>• Pozyskiwanie materiałów szkoleniowych i środków na realizację działań wychowawczo-profilaktycznych w szkole.</li> <li>• Preorientacja zawodowa.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>W ciągu całego roku</p>	
<p>Monitorowanie frekwencji rodziców na zebraniach szkolnych. Doskonalenie przepływu informacji nauczyciel-rodzic w zakresie osiągnięć dydaktycznych i wychowawczych. Włączanie rodziców do współdecydowania w sprawach szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza frekwencji rodziców na zebraniach.</li> <li>• Przedstawienie rodzicom wniosków z realizacji działań wychowawczo- profilaktycznych.</li> <li>• Zebrania informacyjne.</li> <li>• Konsultacje.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców wynikająca z potrzeb środowiskowych.</li> <li>• Wywiady z rodzicami na temat życia szkolnego.</li> <li>• Zaprezentowanie rodzicom osiągnięć uczniów (uroczystości szkolne, prace plastyczne itp.),</li> <li>• Wybory do Rady Rodziców.</li> <li>• Współpraca z rodzicami przy organizowaniu uroczystości, imprez szkolnych np.: dyskoteki szkolne, komers, Dzień Dziecka, zakończenie roku szkolnego.</li> </ul>	<p>Wychowawcy  Dyrektor  Nauczyciele, pedagog, rodzice</p>	<p>W ciągu całego roku</p> <p>Wrzesień 2017r.</p> <p>Wrzesień 2017r.</p> <p>Wrzesień 2017r.</p>	



<p>Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wpajanie szacunku do symboli narodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obowiązkowy udział w uroczystościach szkolnych.</li> <li>• Udział w obchodach świąt narodowych, państwowych i religijnych.</li> <li>• Udział delegacji uczniów i pocztu sztandarowego w uroczystościach patriotycznych organizowanych przez Małopolskie Kuratorium Oświaty.</li> <li>• Udział przedstawicieli szkoły w uroczystości z upamiętniającej Żołnierzy Wyklętych "Sztandar szkoły- wprowadzić!".</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele, uczniowie</p> <p>Opiekun, Samorząd uczniowski</p>	<p>W ciągu całego roku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zjazd szkół im. Św. Jadwigi.</li> <li>• Odwiedzanie miejsc pamięci, muzeów i wystaw.</li> <li>• Opieka nad grobem nieznanego żołnierza.</li> <li>• Konkursy historyczne (kuratorskie, IPN), Dyktando Niepodległościowe.</li> </ul>	<p>Nauczyciel historii, języka polskiego</p>	<p>1 marca 2018</p> <p>W ciągu całego roku</p>	
<p>Podjęcie działań na rzecz „Małej Ojczyzny”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach gminnych np. Święto warzyw.</li> <li>• Konkursy o tematyce gminnej.</li> <li>• Współpraca z lokalnymi stowarzyszeniami.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciel historii i wos-u</p>	<p>W ciągu całego roku</p>	

<p>Uczenie samorządności i przedsiębiorczości, poczucia odpowiedzialności w grupie. Włączanie uczniów do planowania przedsięwzięć i działań prowadzonych na terenie klasy i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność samorządu uczniowskiego..</li> <li>• Projekty edukacyjne.</li> <li>• Wolontariat.</li> <li>• Organizowanie z inicjatywy uczniów dyskotek, kiermaszów.</li> <li>• Udział uczniów w przedsięwzięciach profilaktycznych.</li> </ul>	<p>Opiekun samorządu, nauczyciele, pedagog, rodzice</p>	<p>W ciągu całego roku</p>	
<p>Kształtowanie postaw poszanowania mienia swojego, kolegów i szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie regulaminów szkolnych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciel biblioteki, świetlicy, informatyki, wf-u, rodzice</p>	<p>W ciągu całego roku</p>	
<p>Profilaktyka szkolna – uświadamianie uczniom szkodliwości używek, propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teatr profilaktyczny na temat cyberprzestrzeni.</li> <li>• Teatr profilaktyczny na temat szkodliwości używek (w miarę posiadanych środków).</li> <li>• Działania promujące zdrowy styl życia (zdrowe śniadanie).</li> <li>• Szkolny dzień sportu.</li> <li>• Akademia dojrzewania Lactacyd – higiena wieku adolescencji.</li> <li>• Współpraca z policją i rejonowym sądem rodzinnym i nieletnich w Krakowie.</li> <li>• Szkolny Dzień Bezpieczeństwa Cyfrowego.</li> <li>• Zajęcia warsztatowe na gddw.</li> <li>• Konkurs plastyczny.</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p>	<p>W ciągu całego roku</p> <p>VI 2018r.</p> <p>I półrocze</p>	
<p>Zachęcanie do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta zajęć pozalekcyjnych.</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>W ciągu całego roku</p>	

Dostosowanie oddziaływań edukacyjno – wychowawczych do indywidualnych potrzeb uczniów, w tym uzdolnionych i niepełnosprawnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta zajęć pozalekcyjnych.</li> <li>• Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych: rewalidacje, nauczania indywidualne, dostosowanie wymagań.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, pedagog	W ciągu całego roku	
Wzmocnienie bezpieczeństwa w szkole – szkoła bez zagrożeń.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności środowiska szkolnego w zakresie rozpoznawania sytuacji zagrożeń oraz postępowania w sytuacjach kryzysowych.</li> <li>• Wykorzystanie monitoringu szkolnego.</li> <li>• Przestrzeganie regulaminów szkolnych.</li> <li>• Rozmowy profilaktyczne, dyscyplinujące i interwencyjne.</li> <li>• Wdrażanie procedur w sytuacjach trudnych i kryzysowych.</li> <li>• Dyżury nauczycielskie przed lekcjami, w czasie przerw w budynku szkoły i na zewnątrz.</li> </ul>	Środowisko szkolne	W ciągu całego roku	
Dążenie do likwidacji przejawów złego zachowania, przemocy psychicznej i fizycznej, nieprawidłowych relacji w grupie rówieśniczej, reagowanie na sygnały o przejawach demoralizacji i w sytuacjach kryzysowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Godziny wychowawcze.</li> <li>• Rozmowy dyscyplinujące.</li> <li>• Współpraca z policją, sądem rodzinnym, GOPS.</li> <li>• Prelekcje.</li> <li>• Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.</li> <li>• Wykorzystanie monitoringu szkolnego.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	W ciągu całego roku w miarę potrzeb	

Eliminowanie agresji w sporcie i promowanie zachowania fair-play.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury nauczycieli przy sali gimnastycznej i szatni w-f.</li> <li>• Zwiększenie działań dyscyplinujących.</li> <li>• Zawody i rozgrywki sportowe, Szkolny Dzień Sportu, Gminny Dzień Sportu, Zawody o Puchar Wójta Gminy.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele wf-u	W ciągu całego roku	
Zachęcanie do podejmowania działań o charakterze wolontariatu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w projekcie „Mieć wyobraźnię miłosierdzia”.</li> <li>• Udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, Pola Nadziei.</li> <li>• Inne formy aktywności wolontaryjnej zaproponowane przez uczniów, nauczycieli, rodziców.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciel religii	W ciągu całego roku	
Rozwój osobisty i zawodowy uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z absolwentami.</li> <li>• Analiza losów absolwentów.</li> <li>• Warsztaty i wyjazdy zawodoznawcze.</li> <li>• Oferta szkolnictwa ponadgimnazjalnego.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice	W ciągu całego roku	
Monitorowanie działań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentacja podjętych działań.</li> <li>• Obserwacje.</li> <li>• Reagowanie na niewłaściwe zachowania.</li> <li>• Konfrontacja z rodzicami na zebraniach.</li> <li>• Pomoc ze strony rodziców w organizowaniu życia klasy i szkoły.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele, pedagog, rodzice	W ciągu całego roku	
Ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenki dramowe wychowawczo-profilaktyczne (0-III).</li> <li>• Ankieta wychowawczo-profilaktyczna (IV-VII i klasy gimnazjalne).</li> <li>• Ankieta dla rodziców.</li> </ul>	Wychowawcy, pedagog	V/VI 2018r.	