

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA W WAWRZEŃCZYCACH na lata 2011/2015

Koncepcja pracy przedszkola
zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną
GCE Przedszkola w Wawrzeńcicach
w dniu 13 września 2011
i przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej
z dnia 13.09.2011r.
zaopiniowana pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu 19.09.2011 r.

Nawet najdalszą podróż zaczyna się od pierwszego kroku (Budda)

O naszym przedszkolu: W naszym przedszkolu są trzy grupy wiekowe, wszystkie liczą około 25 dzieci. W placówce bardzo dobrze jest planowana i organizowana praca wychowawczo-dydaktyczna, zapewniona jest pomoc dla dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Na wniosek rodziców prowadzone są zajęcia dodatkowe tj. zajęcia z języka angielskiego, gimnastyki, religii oraz zajęcia taneczne i teatralne. Wypracowaliśmy skuteczne działania w procesie adaptacji dzieci. Mamy bardzo bogaty program imprez i uroczystości. Dla dzieci organizujemy zabawę andrzejkową, mikołajki, zabawę karnawałową, święto wiosny, konkurs tańca, dzień dziecka, dzień rodziny i inne. Podczas imprez rodzinnych dzieci prezentują swoje różnorodne umiejętności np. śpiew, taniec, prace plastyczne i techniczne. Tradycyjnie już organizujemy spotkanie jasełkowe, bal z Babcią i Dziadkiem oraz dzień Mamy i Taty, uroczyste pożegnanie 5 - latków. Imprezy te w każdym roku mają inną oprawę i ciekawą formę (np. koncert życzeń, ognisko, pokaz mody i in.). Współpracujemy z Centrum Kultury I Promocji w Wawrzeńczycach, miejscową Szkołą Podstawową, z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Pobiedzisku Małym, z Przedszkolem w Nowym Brzesku (ostatnio byliśmy na olimpiadzie sportowej), z Domem Kultury w Proszowicach, z Przedszkolami w Proszowicach oraz z lokalnymi stowarzyszeniami m.in. Stowarzyszeniem Wspierania Aktywności Lokalnej w Stręgorzycach czy Stowarzyszeniem Korony Północnego Krakowa. Nasi wychowankowie jeżdżą na wycieczki edukacyjne i krajoznawcze. Sprzyjające środowisko jakie stwarzamy w przedszkolu zapewnia wszystkim dzieciom optymalne warunki rozwoju. Zmierzając do podnoszenia efektywności działań wychowawczo - dydaktycznych podejmowanych przez przedszkole oraz dbając o pozytywny wizerunek edukacji przedszkolnej i jej wysoki poziom nasze przedszkole realizuje Międzynarodowy Projekt Erasmus +. Naszym partnerem jest placówka z Anglii, będziemy wdrażać innowacje pedagogiczne podpatrzone w Szkole w Leeds. Projekt ma na celu poprawę jakości pracy naszego przedszkola i wdrażanie nowych rozwiązań do naszej pracy. Dbamy również o bazę przedszkola poprzez systematyczne remonty oraz udział w licznych projektach. Nasza placówka cieszy się bardzo dobrą opinią w środowisku lokalnym, a nasi wychowankowie mają lepszy start w kolejnych etapach edukacji niż ich rówieśnicy nie uczęszczający do przedszkola.

Wizja przedszkola: *Nasze przedszkole - przedszkolem otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, promującym działania twórcze i zdrowy tryb życia. Zapewnia opiekę i wyrównuje szanse edukacyjne, rozwija zdolności i zainteresowania dzieci w różnych dziedzinach.*

Misja przedszkola:

- Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
- Oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
- Placówka zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.
- Przedszkole uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska, ma dobrą opinię.
- Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
- Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Cele główne na lata 2011-2015:

- Podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej.
- Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu, z uwzględnieniem:
 - realizacji i ewaluacji koncepcji pracy przedszkola
 - monitoringu realizacji podstawy programowej
 - systematycznego współdziałania nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.
- Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku.
- Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy.

Model absolwenta przedszkola:

- Nasi wychowankowie są przygotowani do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, są aktywni, twórczy i chętni do działania;
- Potrafią szanować siebie i są wrażliwi na potrzeby innych;
- Mają ukształtowane poczucie własnej wartości;
- Są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacji;
- Potrafią z innymi podejmować się realizacji zadań, przestrzegają zasad i norm współżycia w grupie.

PLANOWANE TEMATY PRACY NA LATA 2011-2015

L.P.	Temat roczny	Temat realizacji
1.	Wszechstronny rozwój osobowości dziecka poprzez aktywizujące metody pracy, uwzględniające jego potrzeby i wspierające rozwój intelektualny, zainteresowania, zdolności i talenty dziecka.	2011/2012
2.	Rozwijanie postaw twórczych dziecka poprzez kontakty ze sztuką.	2012/2013
3.	Rozwijanie postaw patriotycznych jako podstawy życia społecznego.	2013/1014
4.	Kształtowanie u dzieci aktywnych postaw wobec przyrody poprzez rozwijanie świadomości ekologicznej.	2014/2015

Szczegółowe zadania, cele i sposoby realizacji znajdują się w rocznych planach pracy na poszczególne lata szkolne.

Monitorowanie:

Dotyczyć będzie rozwoju dzieci w różnych sferach działalności ze szczególnym uwzględnieniem działalności plastycznej, muzycznej itp.. Zostaną zastosowane następujące narzędzia badawcze: arkusze ankiet, arkusze monitoringu, kontrole dokumentacji, karty obserwacji, arkusze dojrzałości szkolnej dzieci, hospitacje (obserwacje) diagnozujące, doradczo doskonalące i

oceniające pracę nauczyciela, analiza dokumentów oraz narzędzia własne nauczycielek służące do ewaluacji.

Ewaluacja będzie prowadzona na bieżąco w kolejnych latach a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku szkolnym. Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

ROCZNY PLAN PRACY

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO

W WAWRZEŃCZYCACH

NA ROK SZKOLNY 2014/2015

Roczny Plan Pracy Przedszkola zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15.09.2014 r. i obowiązuje w roku szkolnym 2014/2015

Opracowany w oparciu o:

1. Literaturę fachową
2. Wnioski z nadzoru w roku szkolnym 2013/2014
3. Aktualne potrzeby placówki
4. Wytyczne organów: nadzorującego i prowadzącego
5. Wnioski własne

GŁÓWNY KIERUNEK PRACY PRZEDSZKOLA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Kształtowanie aktywnych postaw wobec przyrody poprzez rozwijanie
świadomości ekologicznej.

ZADANIA DLA DYREKTORA I NAUCZYCIELI
W ZAKRESIE REALIZACJI PRZYJĘTEGO KIERUNKU PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

Rozwijanie postaw proekologicznych u dzieci

Cele:

- Kształtowanie postaw proekologicznych;
- Budzenie świadomości ekologicznej dzieci w wieku przedszkolnym, ich rodziców , pracowników przedszkola.
- Uświadomienie potrzeby harmonijnego współżycia człowieka przyrodą.
- Dostrzeganie wpływu przyrody na życie ludzi i zwierząt.
- Wdrażanie do przestrzegania zasad ochrony środowiska.
- Poszanowanie zasobów wody w życiu codziennym.
- Oszczędne korzystanie z zasobów energii.
- Promowanie zdrowego stylu życia.

ZADANIE DO WYKONANIA	TERMIN	OSOBA ODPOWIEDZIALNA
1. Czytelnictwo wydawnictw merytorycznych, literackich, krajoznawczych w ramach samokształcenia, celem wyszukania artykułów prezentujących ciekawe metody i formy pracy dotyczące wprowadzania pojęć proekologicznych w przedszkolu.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup.
2. Udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, naradach itp.	W miarę potrzeb	Nauczycielki wszystkich grup.
3. Rady szkoleniowe w ramach		

<p>WDN-u – przeniesienie ciekawych pomysłów do swojej placówki.</p> <p>4. Zakupienie nowych pozycji książkowych do biblioteki przedszkolnej wspierających rozwój zainteresowań i zdolności dzieci.</p> <p>5. Zorganizowanie i urządzenie nowych kącików zainteresowań, szczególnie kącików przyrodniczych, wzbogacenie ich o pomoce do obserwowania oraz eksperymentowania, zakup materiałów plastycznych.</p> <p>6. Prowadzenie stałej wystawki dla rodziców, eksponującej prace plastyczno-konstrukcyjne dzieci wszystkich grup.</p> <p>7. Przeprowadzenie cyklu zajęć dla dzieci dostarczających dzieciom elementarnej wiedzy związanej z treściami przyrodniczymi .</p> <p>8. Stwarzanie okazji do bezpośrednich kontaktów z przyrodą.</p> <p>9. Organizowanie konkursów plastyczno-technicznych</p>	<p>Wg planu WDN</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>X/XII</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planów pracy poszczególnych grup</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wicedyrektor GCE</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup, wicedyrektor</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup.</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup.</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup wg swoich planów</p> <p>Nauczycielki grup</p>
--	--	---

10. Zorganizowanie zajęć tańca, oraz zajęć teatralnych	IX/X	Wicedyrektor GCE, Małgorzata Niemiec
11. Zorganizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej w ramach zajęć przedszkola	Wg planów pracy	Wicedyrektor GCE, Anna Kusior
12. Zorganizowanie współpracy z Warsztatami Terapii Zajęciowej w tym zorganizowanie zajęć z ceramiki.	III 2015	Wicedyrektor
13. Zakup niezbędnych pomocy do zajęć.	W miarę potrzeb	Wicedyrektor
14. Udział nauczycielek w różnych formach doskonalenia zawodowego.	Cały rok	Wszystkie nauczycielki
15. Wymiana materiałów, pomocy, scenariuszy, dzielenie się pomiędzy sobą wiedzą pozyskana na kursach, warsztatach itp.	W miarę potrzeb	Wszystkie nauczycielki
16. Zorganizowanie turnieju tańca przedszkolaków.	VI 2015	Dyrektor, Wicedyrektor GCE
17. Zredagowanie i wydrukowanie gazetki Przedszkola, która będzie zawierać treści proekologiczne	XI/XII	Katarzyna Wójcik, Wicedyrektor

18.Zorganizowanie wycieczek turystyczno - krajoznawczych.	W miarę potrzeb	Dyrektor, wychowawcy grup
19.Organizowanie zawodów sportowych.	V/VI	Małgorzata Niemiec
20.Zorganizowani zajęć języka angielskiego	IX	Dyrektor
21.Aktualizowanie strony internetowej, redagowanie artykułów	Cały rok	Dyrektor, Małgorzata Niemiec, Katarzyna Wójcik, Anna Kusior

PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM

Termin planowany	Zadania	Grupa wiekowa	Osoby odpowiedzialne za realizację
Wrzesień	1. Nawiązanie współpracy z psychologiem i logopedą. 2. Zorganizowanie zajęć gimnastyki. 3. Spotkanie z dr Tunia, zwiedzanie zespołu parkowo-pałacowego oraz muzeum Brata Alberta	Wszystkie grupy wszystkie dzieci wszystkie dzieci	Dyrektor Wicedyrektor, Anna Kusior Dyrektor, wszystkie nauczycielki
Październik	1. Spotkanie z policjantem. 2. Zorganizowanie teatryku na terenie przedszkola	3,4,5 – latki Wszystkie dzieci	Wicedyrektor, Katarzyna Wójcik, Małgorzata Niemiec Wicedyrektor

Listopad	1. Zorganizowanie spotkania z ciekawymi ludźmi naszej gminy np. z panem myśliwym.	4,5-latki	Dyrektor
Grudzień	1. Jasełka z czynnym udziałem rodziców.	Wszystkie dzieci	Dyrektor
Styczeń	1. Uroczystość Uroczystość okazji Dnia Babci i Dziadka.	Wszystkie dzieci	Dyrektor, nauczycielki
	2. Bal karnawałowy we współpracy z GCKiP w Wawrzeńczycach	Wszystkie dzieci	Wicedyrektor
Luty	1. Teatrzyk przyjezdny.	Wszystkie dzieci	Wicedyrektor
	2. Zabawy na śniegu.	3-4-5-latki	Nauczycielki wszystkich grup
	3. Promocja gazetki przedszkolnej na terenie gminy	Wszystkie dzieci	Dyrektor, Katarzyna Wójcik

Marzec	1. Wyjazd do izby regionalnej i zwiedzanie zamku w Niepołomicach	Wszystkie dzieci	Wszystkie nauczycielki
Kwiecień	1. Powitanie wiosny – spotkanie w leśniczówce.	Wszystkie dzieci	Dyrektor
	2. Wyjście do gabinetu stomatologicznego.	5-latki	Małgorzata Niemiec
	3. Zajęcie ceramiczne.	Wszystkie dzieci	Dyrektor, nauczyciele
	4. Wyjazd do kina.	4,5- latki	Dyrektor, wychowawcy grup
Maj	1. Wycieczka do krajoznawcza	Wszystkie dzieci	Nauczycielki wszystkich grup
	2. Uroczystość z okazji Dnia Matki.	Wszystkie dzieci	Wszystkie nauczycielki
Czerwiec	1. Zorganizowanie i udział w Turnieju tańca przedszkolaków.	3 - 4 – 5 latki	Wszystkie nauczycielki
	2. Udział w		wicedyrektor,

	Olimpiadzie sportowej w Przedszkolu w Nowym Brzesku.	5-latki	Małgorzata Niemiec
--	--	---------	--------------------

PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁĄ 2014/2015

Październik/listopad – Nawiązanie kontaktów z Dyrektorem Szkoły Podstawowej i nauczycielami klas zerowych i pierwszych. Ustalenie terminów wzajemnych kontaktów.

Grudzień – Zaproszenie nauczycieli klas I i zerowych wraz z dziećmi na Jasełka do przedszkola. (Odp. Dyrektor i Małgorzata Niemiec)

Luty/Marzec – Udział dzieci w bloku integracyjnym w klasie Pierwszej (nauczycielka 5-latków)

Maj – Wyjście dzieci 4,5 –letnich do biblioteki szkolnej i na salę Gimnastyczną (Dyrektor, nauczycielka 5-latków).

Czerwiec – Udział w turnieju tańca przedszkolaków zorganizowanym na sali gimnastycznej w szkole (Dyrektor, nauczycielki wszystkich grup)

- Zawody sportowe na sali gimnastycznej w SP.
(Dyrektor, wszystkie nauczycielki).

PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI 2014/2015

WRZESIEŃ – Zebranie organizacyjne, zapoznanie z planem nadzoru na rok szkolny 2014/2015, wybranie przedstawicieli do Rady Rodziców, zapoznanie z regulaminem Rady Rodziców, ustalenie kalendarza imprez i wycieczek, dofinansowanie posiłków dla dzieci, planowane remonty itp.

LISTOPAD – Zebranie podsumowujące wstępne obserwacje, organizacja Mikołajek, zapoznanie ze standardami edukacyjnymi, sprawy bieżące.

GRUDZIEŃ – Udział rodziców we wspólnym spotkaniu jasełkowym, pomoc rodziców w organizowaniu mikołajek.

STYCZEŃ – Udział rodziców w organizacji balu karnawałowego oraz Dnia Babci i Dziadka.

MARZEC – Obserwacje półroczne. Dni otwarte Przedszkola- zajęcia otwarte dla rodziców w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie organizacji Turnieju Tańca Przedszkolaków.

MAJ/CZERWIEC - Podsumowanie obserwacji, organizacja Dnia Rodziny , Turnieju Tańca oraz uroczystości zakończenia roku szkolnego.

Na bieżąco indywidualne spotkania z rodzicami – w miarę potrzeb.

HARMONOGRAM IMPREZ I WYCIECZEK W PRZEDSZKOLU SAMORZĄDOWYM W WAWRZEŃCZYCACH NA ROK SZKOLNY 2014/2015

- IX – Wyjazd do Igołomi połączony ze zwiedzaniem zespołu parkowo- pałacowego oraz muzeum Brata Alberta;
- X – Dzień Edukacji Narodowej, występy dla pracowników przedszkola;
- X – spotkanie z policjantem;
- X – teatrzyk o treściach proekologicznych;
- X – zorganizowanie Dnia Ziemiaka;
- XI – andrzejki w grupach;
- XII – spotkanie z Mikołajem, teatrzyk ;
- XII – Jasełka dla rodziców;
- I – Dzień Babci i Dziadka;
- I – bal karnawałowy;
- II – ferie w przedszkolu, zabawy na śniegu;
- III– wyjazd do Pobiednika na zajęcia ceramiczne na terenie WTZ;
- III – Dzień Wiosny;
- IV - Wyjazd do teatru „Groteska”;
- V - Dzień Mamy – wspólne spotkanie, występy dzieci;

- **VI- Całodniowa wycieczka o Niepołomic, zwiedzanie muzeum etnograficznego oraz dziedzińca pałacu;**
- **VI - konkurs tańca w Hali sportowej przy szkole w Wawrzeńczycach;**
- **VI – Dzień Dziecka;**
- **VI- uroczyste zakończenie roku szkolnego w przedszkolu.**

Zestaw programów nauczania
Przedszkole Samorządowe
w Wawrzeńcach
rok szkolny 2014/2015

Zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 28.06.2014 Uchwałą nr 1/2013/2014

Nr w przedszkolnym zestawie programów nauczania	Nr programu, Program, autor	Nazwa programu nauczania/wydawnictwo
1.	Program wychowania przedszkolnego Małgorzata Kwaśniewska, Wiesława Żaba-Żabińska	„Nasze Przedszkole” MAC Edukacja
2.	Program nauczania religii zatwierdzony przez KWK KEP AZ-0-01/10 09.06.2010 Podręcznik do nauczania	“Kochamy dobrego Boga”

	<p>religii</p> <p>Red ks T. Panus, wyd. św. Stanisława BM, Kraków 2013</p> <p>AZ-03-01/10-KR-16/13</p>	<p>„Jesteśmy dziećmi Bożymi”</p>
3.	<p>Program nauczania języka angielskiego</p> <p>Mariola Bogucka, Dorota Łoś, 2009r., aktualizacja 2014r.</p>	<p>„Wychowanie przedszkolne i klasy zerowe”</p>
4.	<p>Program wychowawczy autorski</p>	
5.	<p>Program adaptacyjny autorski</p>	

--	--	--