

Badanie losów absolwentów

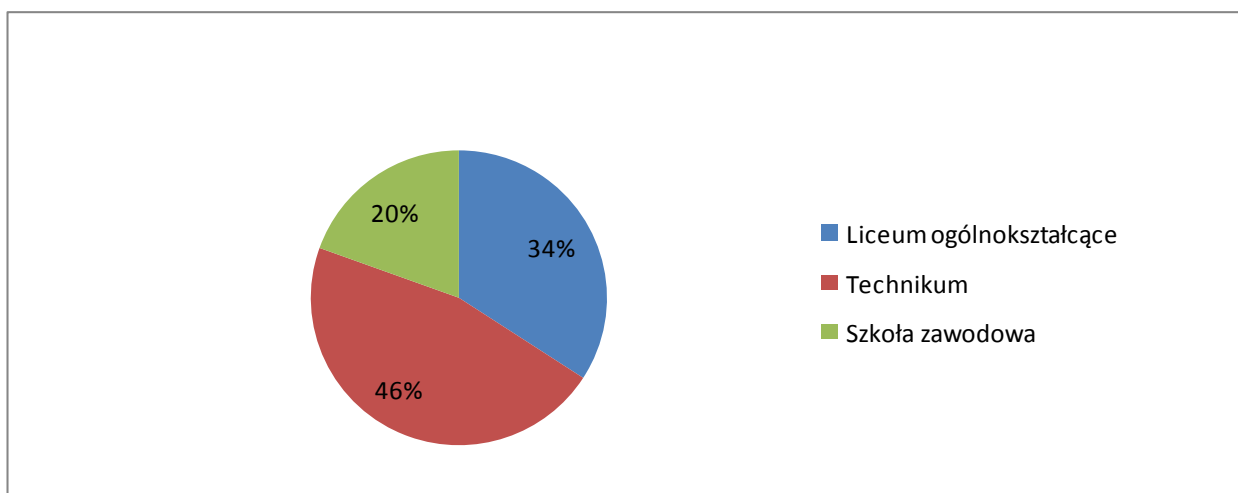
RAPORT Z BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W WAWRZEŃCZYCACH PRZEPROWADZONEGO W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

W grudniu 2014 r. przeprowadzono badanie losów absolwentów Gimnazjum w Wawrzeńcicach z rocznika 2011-2014. Opracowano ankietę, którą skierowano do absolwentów. Przeprowadzono także wywiady dotyczące wyborów szkół ponadgimnazjalnych. Wyniki ankiety i wywiadów pozwoliły zebrać informacje, w jakim stopniu wiedza i umiejętności zdobyte w gimnazjum pomogły w kontynuowaniu edukacji.

20 grudnia odbyło się spotkanie nauczycieli i uczniów klas III z absolwentami, podczas którego zaprezentowano montaż poetycki związany z tradycją Świąt Bożego Narodzenia. Absolwenci wypełnili ankietę, będącą podstawą do niniejszego raportu.

W roku szkolnym 2013/2014 nasze gimnazjum ukończyło 41 absolwentów, na spotkanie przybyło 26 osób i tyle samo wypełniło ankietę.

Procentowy rozkład wyborów szkół ponadgimnazjalnych wszystkich absolwentów (41 osób):



34 % absolwentów wybrało liceum ogólnokształcące.

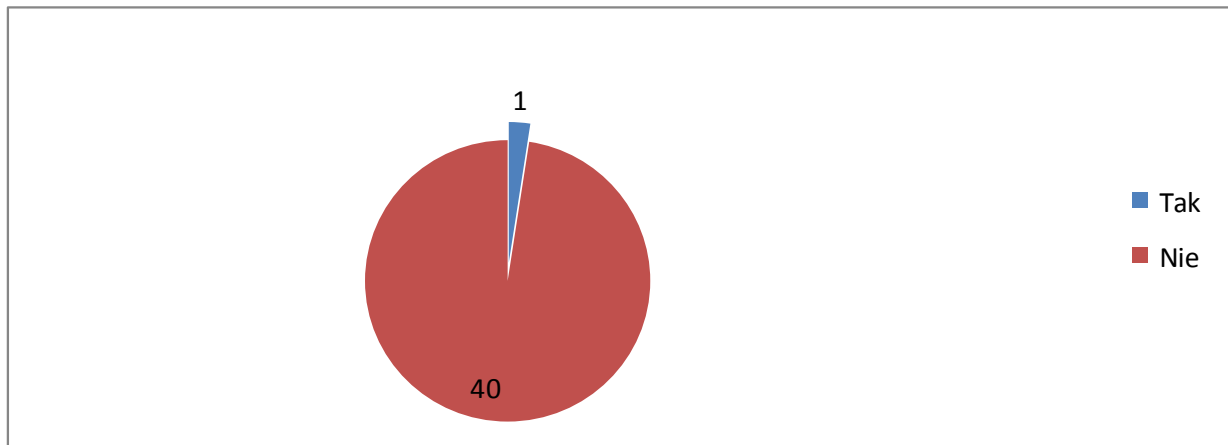
46 % absolwentów wybrało technikum, 20 % szkoły zawodowe.

Zatem 80 % absolwentów wybrało średnie szkoły ponadgimnazjalne.

100 % ankietowanych podało, że nie miało kłopotów z dostaniem się do wybranej przez siebie szkoły. 96 % podaje, że bez problemów radzi sobie w nowej szkole.

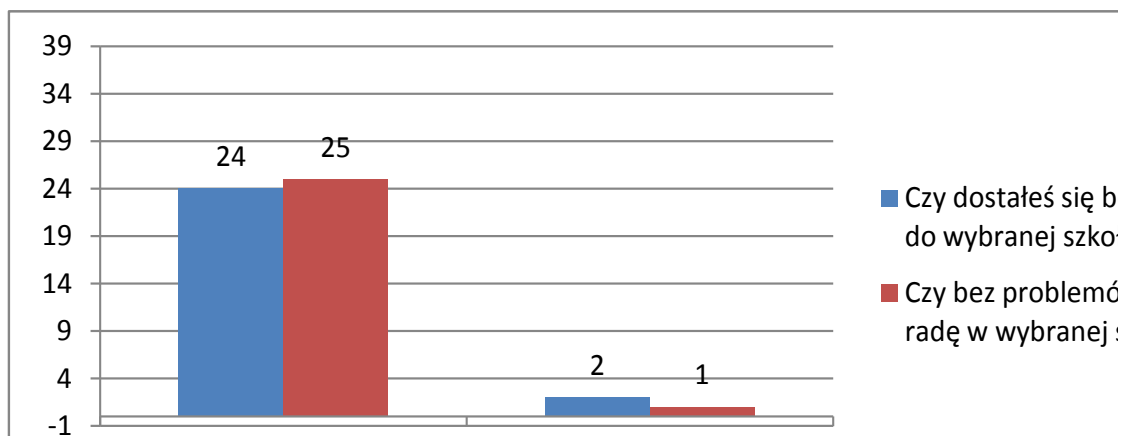
Badanie losów absolwentów

Czy zmieniłeś szkołę ponadgimnazjalną?



97 % absolwentów kontynuuje naukę w wybranej przez siebie szkole, a 3 % dokonało zmiany szkoły (jeden uczeń).

Poniższy wykres obrazuje, jak ankietowani absolwenci oceniają swoje możliwości edukacyjne:

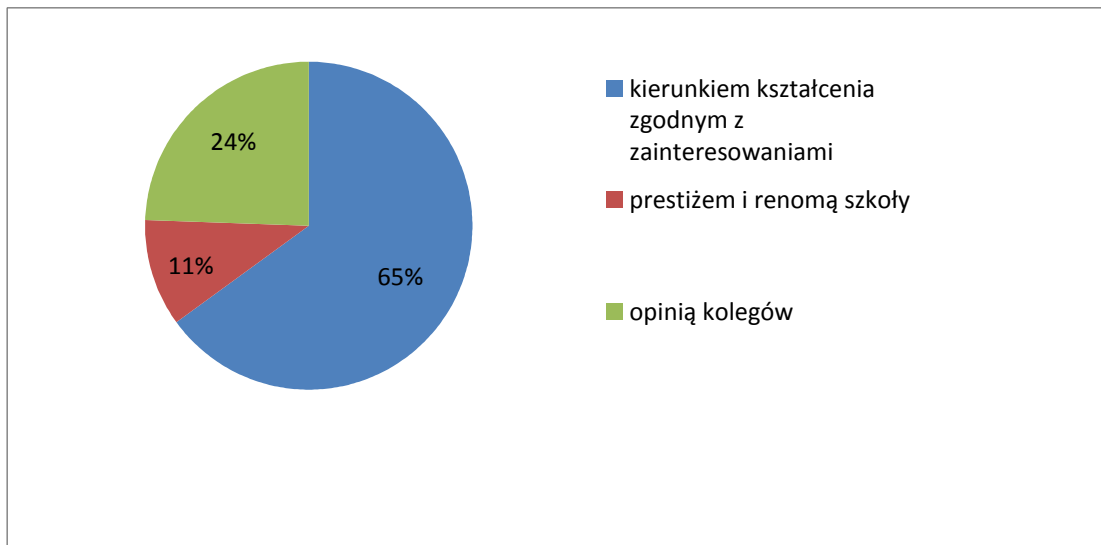


24 ankietowanych dostało się bez problemu do wybranej szkoły, natomiast dwie osoby z uwagi na nieotwarcie szkoły zawodowej zostały przyjęte do technikum o tym samym profilu. 25 uczniów ankietowanych ocenia, że dobrze radzi sobie w wybranej szkole, jeden uczeń podał w wywiadzie, że zamierza zmienić szkołę zawodową budowlaną na elektryczną.

Absolwenci odpowiadali na kolejne pytania:

Czym kierowałeś się przy wyborze szkoły ponadgimnazjalnej?

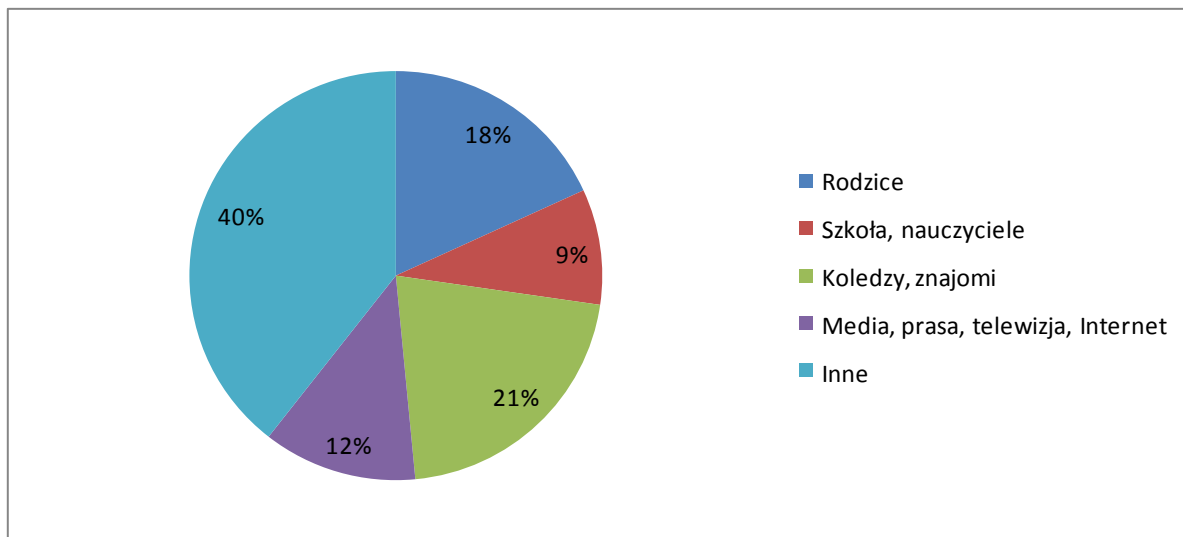
Badanie losów absolwentów



Wynik wskazuje, że zainteresowania są dominującym motywem wyboru szkoły, 65% ankietowanych wskazało na ten czynnik, ale młodzież bierze także pod uwagę opinię kolegów- 24 %. Z kolei 11 % kieruje się prestiżem i renomą szkoły. Zupełnie nieistotnym czynnikiem okazało się wyposażenie i zaplecze dydaktyczne szkoły oraz intensywność nauczania języka obcego.

Kolejne pytanie ankiety:

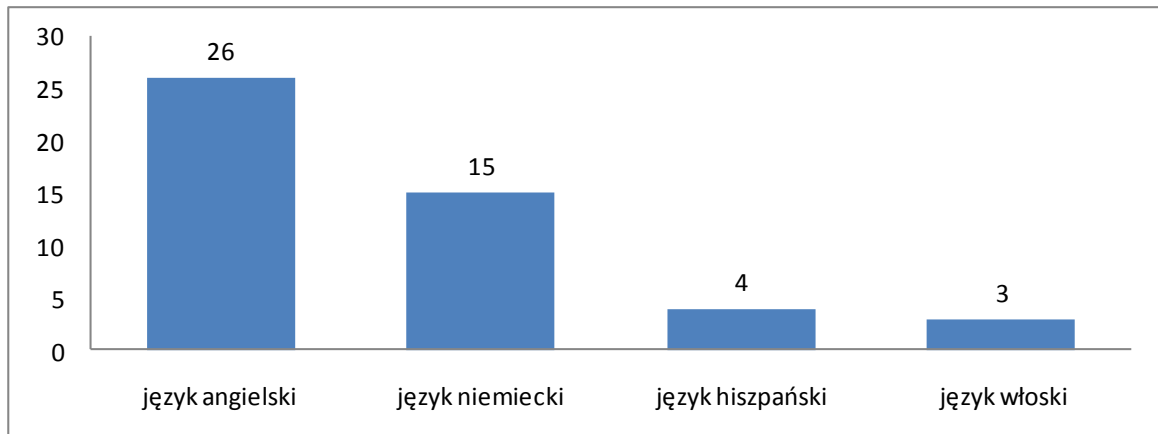
Co wpłynęło na decyzję związaną z wyborem dalszej drogi kształcenia?



21 % ankietowanych uważa, że koledzy i znajomi wpłynęli na ich wybory, 18% wskazuje wpływ rodziców, 12% wpływ mediów, 9% wpływ szkoły i nauczycieli w gimnazjum a 40 % ankietowanych wskazuje inne czynniki.

Badanie losów absolwentów

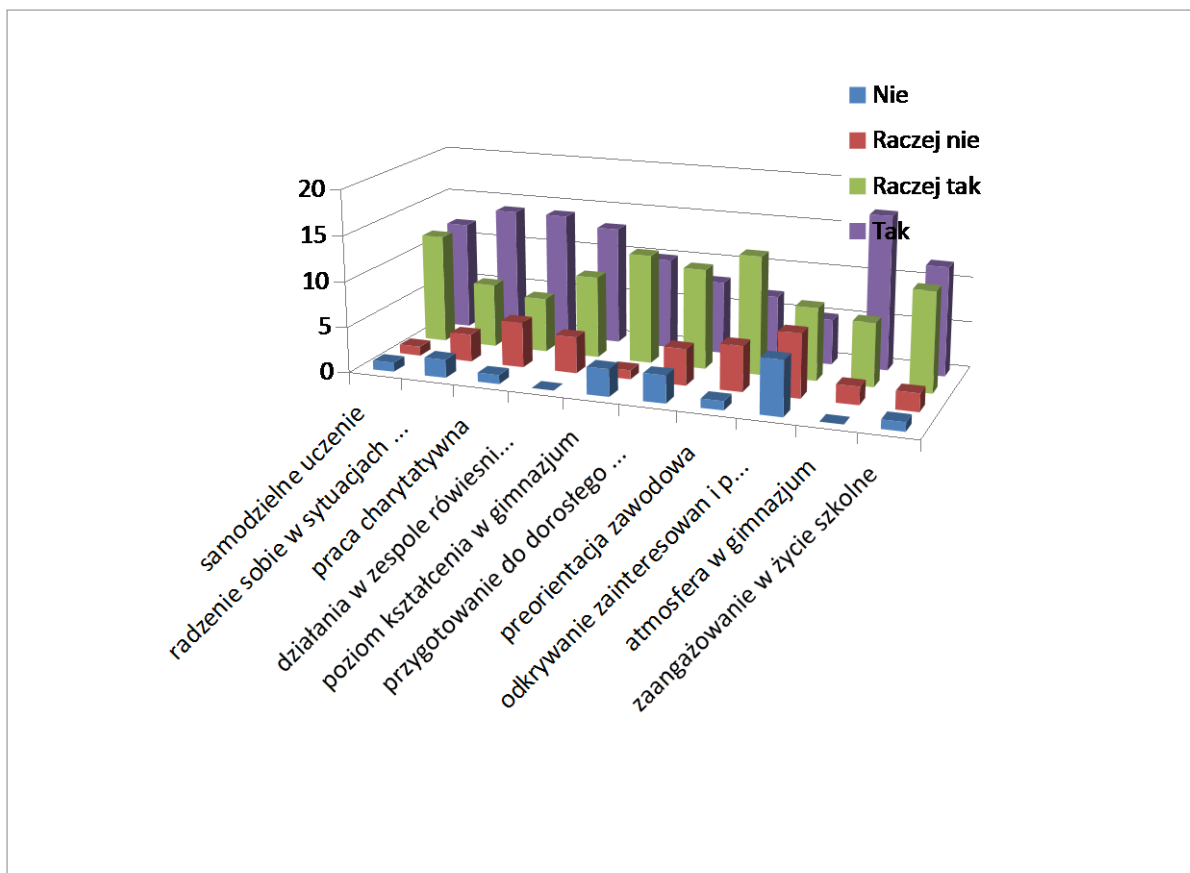
Kolejne pytanie dotyczyło wyboru języka obcego w szkole ponadgimnazjalnej.



W zdecydowanej większości absolwenci kontynuują naukę języków, których uczyli się w gimnazjum, ale pojawiły się też nowe wybory, na przykład język hiszpański czy włoski.

W kolejnym pytaniu ankietowani oceniali czy wiadomości, umiejętności i postawy przekazane w gimnazjum ułatwiły im dalszą edukację:

Ankietowani absolwenci bardzo wysoko ocenili atmosferę panującą w gimnazjum, która przyczyniła się według nich do przygotowania do dobrego funkcjonowania w nowej społeczności szkolnej.



Działania podejmowane w gimnazjum zdaniem ankietowanych dobrze przygotowały ich do radzenia

Badanie losów absolwentów

sobie w sytuacjach trudnych, do podejmowania aktywności w zespole rówieśniczym, do samodzielnego uczenia się i angażowania się w działalność charytatywną. Młodzież również uważa, że preorientacja zawodowa prowadzona w gimnazjum pomogła im podjąć dobrą decyzję związaną z dalszą edukacją. Ważne jest, że zdecydowana większość młodzieży (85%) podaje, że sukcesy w dalszej edukacji zawdzięcza poziomowi kształcenia w gimnazjum. Szkoła, zdaniem młodzieży dobrze przygotowała ich do wchodzenia w dorosłe życie oraz dzięki zdobytemu doświadczeniu młodzież jest lepiej przygotowana do podejmowania ról społecznych.

Pojawiały się jednak wybory wskazujące na potrzebę większego motywowania młodzieży do odkrywania ich zainteresowań, talentów i pasji.

Ankietowani określali mocne i słabe strony swojego gimnazjum:

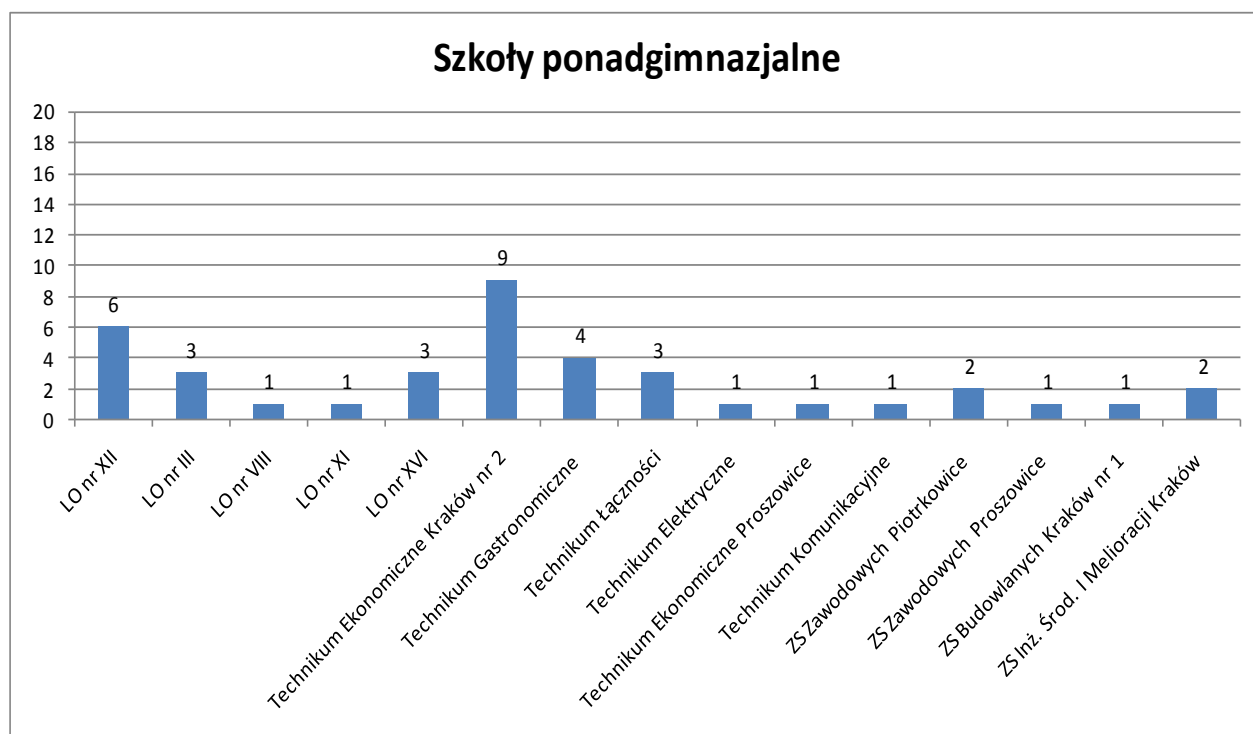
Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none">• Sympatyczna atmosfera -12• Dobry poziom nauczania -11• Mili, pomocni nauczyciele -10• Bardzo dobre wyposażenie -8• Hala sportowa - 5	<ul style="list-style-type: none">• Hałas -2• Głośne lekcje -2• Poziom nauki -2

Ankietowani wskazali kierunek ewentualnych zmian dotyczących funkcjonowania gimnazjum:

- Udostępnianie sali gimnastycznej
- Udostępnianie uczniom/absolwentom siłowni po lekcjach
- Indywidualizacja podejścia do ucznia
- Bardziej wymagający nauczyciele
- Lepszy kontakt nauczyciela z uczniem, większe zaufanie do uczniów
- Zwiększenie ilości godzin kółek zainteresowań rozwijających pasje
- Wzmacnianie języków obcych
- Nauczanie historii jako ciągu przyczynowo skutkowego

Badanie losów absolwentów

Wywiady i swobodne rozmowy z absolwentami pozwoliły na zebranie informacji , do jakich szkół ponadgimnazjalnych uczęszczają:



Nasi absolwenci najczęściej wybierają szkołę średnią blisko miejsca zamieszkania. Stąd największym powodzeniem cieszą się szkoły w Nowej Hucie.

Spośród 41 uczniów 33 podjęło naukę w liceach ogólnokształcących i technikach. Największym powodzeniem cieszyły się Technikum Ekonomiczne nr 2 os. Spółdzielcze w Nowej Hucie, które wybrało 9 uczniów, następnie XII LO – 6 uczniów oraz XVI LO i III LO wybrało po 3 uczniów. Od lat nasi absolwenci kontynuują naukę w Technikum Gastronomicznym nr 2 os. Złota Jesień, tę szkołę w tym roku wybrało 4 uczniów. 3 uczniów zdecydowało się na podjęcie nauki w Technikum Łączności w Krakowie ul. Monte Cassino oraz 1 uczennica w VIII LO ul. Grzegórzecka w Krakowie. Daleki dojazd i z tym związane utrudnienia nie były przeszkodą w podjęciu nauki w tych szkołach.

Najczęściej wybieranymi przez uczniów kierunkami kształcenia w szkołach średnich są: technik ekonomista, logistyk, informatyk, technik usług gastronomicznych, technik mechanik. W zasadniczych szkołach zawodowych najczęściej wybieranymi profilami są: mechanik samochodowy, fryzjer, instalator i specjalista wykończenia wnętrz.

Uzyskane wyniki wskazują, że Gimnazjum w Wawrzeńcicach dobrze przygotowuje do podjęcia nauki w szkołach ponadgimnazjalnych. Oznacza to, że szanse edukacyjne młodzieży wiejskiej są takie same jak uczniów szkół miejskich.

Opracowanie:
Bożena Nowak- pedagog