

Realizacja projektów Erasmus+ w roku szkolnym 2017/2018.

Od września 2017 roku trwa realizacja dwóch projektów:

1. „eBooks – Mój cyfrowy tornister” realizowany ze szkołami w Hiszpanii, Danii, Francji i Włoch. Cele projektu:
 - zwiększenie kompetencji językowych i cyfrowych i wykorzystanie ich w celach edukacyjnych;
 - wprowadzenie podstaw CLIL;
 - większa świadomość europejska wśród uczniów;
2. „Dziedzictwo regionalne Europy – zachowajmy nasze tradycje”. W projekcie uczestniczą szkoły z Czech, Rumunii i Hiszpanii.

Cele:

- zwiększenie wiedzy o kulturze krajów partnerskich zwłaszcza regionalnych tradycji, zwyczajów, kuchni;
- poznanie systemów edukacji w krajach partnerskich;
- promowanie dziedzictwa regionalnego Europy;
- zwiększenie kompetencji językowych;

Oba projekty zawierają działania lokalne oraz mobilności międzynarodowe uczniów i nauczycieli.

We wrześniu i październiku odbyły się spotkania projektowe w Czechach i Hiszpanii – koordynatorzy spotkali się w celu ustalenia planu działań na pierwszy rok projektu.

15-21 października 6 uczniów i 2 nauczycieli uczestniczyło w pierwszej mobilności uczniów w ramach projektu „Dziedzictwo regionalne Europy...”. Uczniowie, 6 chłopców z klas IIIa i b, uczestniczyło w spotkaniu uczniów i nauczycieli w Pilźnie.

W programie znalazły się: poznanie szkoły, systemu edukacji, integracja grupy projektowej, poznanie miasta i jego ciekawych miejsc, a zwłaszcza tradycyjnych rzemiosł: bednarstwo, piwowarstwo. Zwiedzanie skansenów wsi czeskiej w Chanowicach oraz Prerov nad Labem – uczniowie mieli okazję poznać ludowe rzemiosła uczestnicząc w ciekawych warsztatach rąbali drewno, lepili garnki z gliny, wykonywali drewniane zabawki i ozdoby z kukurydzy.

W Prerovie nad Labem mieli okazję zobaczyć jak z wełny owczej powstaje przędza, a z niej dywany, swetry, rękawice, torby...

Na koniec uczestnicy wymiany zwiedzili Pragę, poznali najważniejsze zabytki miasta, jego historię, ciekawe miejsca.

Obecnie dwie grupy przygotowują się do wymiany w ramach projektu eBooks.

5 uczniów pojedzie do Hyeres, na południu Francji, od 2 miesięcy pracują on nad modulem 1, który obejmuje studiowanie materiałów na temat tej miejscowości.

Uczniowie poznają miasto partnerskie pod kątem historii, geografii, ciekawych miejsc. Każdy kraj ma za zadanie opracować warsztat na dany temat. Polska szkoła

przygotowała badania porównawcze metody pozyskiwania soli morskiej i soli kamiennej. Uczniowie pracują wykorzystując nowoczesne aplikacje cyfrowe, między innymi narzędzia Google, padlet, prezi, twinspace. Zbierają materiały ze źródeł angielskojęzycznych, produkty swojej pracy zamieszczają na platformie eTwinning także w języku angielskim. Komunikują się także prywatnie ze swoimi kolegami z rodzin goszczących.

Wszyscy uczestnicy obu projektów opracowują także obecnie interaktywną prezentację o Polsce. Jest to godzinna prezentacja obejmująca takie tematy jak: historia, geografia Polski, ciekawostki, kuchnia, Kraków, nasza szkoła, system edukacji, stereotypy. Prezentacja będzie w power point, włączymy także elementy dramy, muzykę, degustację polskich potraw. Prezentacja będzie po raz pierwszy wykorzystana we Francji, następnie uczniowie zaprezentują ją w Hiszpanii (Gran Canaria) oraz u nas, podczas wizyty w czerwcu.

W projektach uczestniczą uczniowie z klas trzecich gimnazjalnych. Głównym kryterium uczestnictwa jest znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym komunikację. Zwłaszcza projekt eBooks wymaga od uczniów dobrej znajomości języka. W procesie rekrutacji brano pod uwagę także wyniki uczniów i stosunek do obowiązków szkolnych w klasie drugiej.

W drugim półroczu odbędą się kolejne mobilności:

W ramach projektu Dziedzictwo regionalne Europy... - wyjazd do Hiszpanii (Cordoba), 4 uczennice.

W ramach eBooks – wyjazd do Hiszpanii (Gran Canaria), 5 uczennic.

Łącznie w pierwszym roku projektu w mobilnościach zagranicznych weźmie udział 20 uczniów z klas trzecich oraz zostanie zrealizowanych 9 mobilności nauczycieli.

W dniach 3-9 czerwca będziemy gościć uczniów i nauczycieli z projektu „Dziedzictwo regionalne Europy...”, przyjedzie do nas łącznie kilkunastu uczniów z Czech, Hiszpanii i Rumunii wraz z nauczycielami.

Uczniowie w projekcie pracują, wykonują dodatkowe działania wymagające od nich umiejętności językowych, kompetencji cyfrowych. Często wiąże się to z przełamaniem pewnych barier, kulturowych, komunikacyjnych, także osobistych słabości. Uczestnictwo w projektach międzynarodowych uczy kompetencji kluczowych, rozwija umiejętności miękkie, pracę metodą projektu, pracę w grupie, organizację pracy, dzielenie się wiedzą, umiejętność uczenia się od innych, autoprezentacja, prezentacja rezultatów, radzenie sobie ze stresem, uczy tolerancji, zrozumienia różnorodności kulturowej Europy.

W drugim roku w projekcie będą uczestniczyć uczniowie obecnych klas drugich gimnazjum. Przewidziane są dwie mobilności: do Włoch i do Rumunii, dla minimum 11 uczniów oraz mobilności nauczycieli do Czech i Danii. Łącznie 11 mobilności nauczycielskich.

Plany na przyszłość:

W tegorocznej rundzie selekcyjnej programu Erasmus+ zostaną złożone dwa wnioski aplikacyjne, jeden z akcji KA1, na szkolenia dla nauczycieli całego centrum, drugi z akcji KA2 – obejmujący mobilności uczniów i nauczycieli. Wniosek KA1 pisany jest indywidualnie przez koordynatora (R. Pomykalska). Wniosek KA2 jest opracowany wspólnie w grupą projektową (Łotwa, Litwa, Turcja, Portugalia i Polska). Wyniki w sierpniu, ewentualna realizacja w latach 2018-2020.

Renata Pomykalska