

Wymagania edukacyjne język angielski klasa 3 na rok szkolny 2018/2019

I. Zasady ogólne

1. Wymagania edukacyjne są zgodne ze Statutem Szkoły.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
3. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.
 6. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
2. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
3. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania pisemnego dwa razy w semestrze.
5. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).

Ocenianie bieżące uczniów odbywa się poprzez:

- 1) odpowiedzi ustne;
- 2) prace klasowe;
- 3) sprawdziany;
- 4) prace i zadania domowe;
- 5) testy;
- 6) kartkówki;

- 7) ćwiczenia praktyczne;
- 8) inne ustalone przez nauczyciela, wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych i określone w programie nauczania.

Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczone są na stopnie według skali zamieszczonej w statucie szkoły.

Poziom osiągnięć ucznia jest rejestrowany w dzienniku lekcyjnym za pomocą bieżących ocen wyrażających się symbolami cyfrowymi: 6, 5, 4, 3, 2 i 1, które oznaczają:

- 6** – biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, wzbogaca swoją wiedzę, rozwija swoje umiejętności i uzdolnienia;
- 5** – wykorzystuje w pełni wiedzę, pracuje bezbłędnie;
- 4** – wykorzystuje wiedzę, popełnia nieliczne błędy;
- 3** – posiada wymagany zasób wiedzy i umiejętności, ale nie koryguje błędów;
- 2** – wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
- 1** – nie wykonuje żadnych zadań.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

Poziom opanowania umiejętności	
POZIOM PONADPODSTAWOWY	
6- biegle opanował wiadomości i umiejętności	Uczeń spełnia kryteria na poziomie dopełniającym oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
5 – (WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. • Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty • Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. <p>Recepcja Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. • Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <p>Produkcja Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,

	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. • nazywa kolory i liczby 1-20, • wita się i żegna z innymi, • zna liczby 1-100, • przedstawia się, • literuje wyrazy, • poprawnie reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • poprawnie mówi rymowanki, o swoim szkolnym dniu, • poprawnie zapisuje nazwy kolorów i liczb. • nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki, pogodę, ubrania, pory roku i miesiące, czynności i przedmioty domowe, miejsca w mieście, czynności życia codziennego i godziny, hobby i dni tygodnia, zwierzęta i ich pożywienie, dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy, • opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób, pogodę i ubiór postaci, wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby, • poprawnie czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy, nazwy czynności i przedmiotów domowych, nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca, poprawnie opisuje swoje miasto / wieś, nazwy czynności życia codziennego i godziny, czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia, nazwy zwierząt i ich pożywienia, nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego, • poprawnie śpiewa piosenki czy odgrywa historyjki, • poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, • poprawnie pyta o położenie, • poprawnie pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu, co robi w wybrany dzień tygodni, o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe, o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki. • poprawnie mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt, • poprawnie opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób,
<p>4- (ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. • Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. • W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. • W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <p>Produkcja</p> <p><u>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od poziomu podstawowego, ale nie spełnia wymagań na poziom dopełniający.</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. • zachowuje poprawność językową, • nazywa kolory i liczby 1-20, z nielicznymi błędami, • wita się i żegna z innymi, • z problemami zna liczby 1-100, • przedstawia się, • literuje wyrazy, • reaguje na polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, z nielicznymi błędami, • mówi rymowanki, mówi o swoim szkolnym dniu, z nielicznymi błędami, • zapisuje nazwy kolorów i liczb, z nielicznymi błędami, • nazywa uczucia, członków rodziny i przymiotniki, pogodę, ubrania, pory roku i miesiące, czynności i przedmioty domowe, miejsca w mieście, czynności życia codziennego i godziny, hobby i dni tygodnia, zwierzęta i ich pożywienie, dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy, z nielicznymi błędami, • opisuje swoje uczucia i uczucia innych osób, pogodę i ubiór postaci, wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby, z nielicznymi błędami, • czyta i pisze nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, nazwy pogody, ubrań, pór roku i miesięcy, nazwy czynności i przedmiotów domowych, nazwy miejsc w mieście i przyimki miejsca, poprawnie opisuje swoje miasto / wieś, nazwy czynności życia codziennego i godziny, czyta i pisze nazwy hobby i dni tygodnia, nazwy zwierząt i ich pożywienia, nazwy dyscyplin sportowych, ubrań i sprzętu sportowego, z nielicznymi błędami, • śpiewa piosenki czy odgrywa historyjki, z nielicznymi błędami, • wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, z nielicznymi błędami, • pyta o położenie, z nielicznymi błędami, • pisze o swoim typowym oraz wymarzonym dniu, co robi w wybrany dzień tygodni, o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe, o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki, z nielicznymi błędami, • mówi o zwyczajach żywieniowych zwierząt, z nielicznymi błędami, • opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób, z nielicznymi błędami,
POZIOM PODSTAWOWY	
3- (PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach • zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.

	<ul style="list-style-type: none"> • Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. <p>Produkcja</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. • wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami, • reaguje adekwatnie na powitanie i pożegnanie, • przedstawia się innym, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • z problemami powtarza rymowanki. • wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami śpiewa piosenki czy powtarza historyjki, • z problemami opisuje uczucia innych osób, pogodę, • z problemami zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników. • wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszonymi nazwami, miejsca w mieście zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszonymi nazwami, dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszonymi nazwami, • częściowo poprawnie czyta poznane słowa, • z problemami pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci, nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień, nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia, o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe, o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki. • z problemami opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby, opisuje swój pokój, opisuje swoje miasto / wieś, opisuje swoje upodobania sportowe oraz innych osób, • rozumie liczby 1-20, • częściowo poprawnie wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, • częściowo poprawnie pyta o położenie, • z problemami mówi o swoim szkolnym dniu, o zwyczajach żywieniowych zwierząt,
2- (NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, • popełnia liczne błędy

<p>WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH)</p>	<p>w ich zapisie i wymowie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. • zna i stosuje kilka podstawowych słów • w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. <p>Popęlnia liczne błędy</p> <p>Recepcja</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. • Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. <p>Produkcja</p> <p><u>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na poziomie podstawowym: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne • z problemami wskazuje litery, kolory i liczby zgodnie z usłyszonymi nazwami, • z problemami reaguje na powitanie i pożegnanie, • z problemami przedstawia się innym, • z problemami reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • powtarza rymowanki z licznymi błędami, • wskazuje uczucia, członków rodziny i przymiotniki zgodnie z usłyszonymi nazwami, z licznymi błędami • z problemami reaguje na niektóre polecenia i pytania dotyczące poznanego materiału, • z problemami czyta poznane słowa, • śpiewa piosenki czy powtarza historyjki, z licznymi błędami, • opisuje uczucia innych osób, pogodę, z licznymi błędami, • zapisuje nazwy uczuć, członków rodziny i przymiotników, z licznymi błędami, • wskazuje członków rodziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności i przedmioty domowe zgodnie z usłyszonymi nazwami, miejsca w mieście zgodnie z usłyszonymi nazwami, czynności życia codziennego i godziny zgodnie z usłyszonymi nazwami, zwierzęta i ich pożywienie zgodnie z usłyszonymi nazwami, dyscypliny sportowe, ubrania i sprzęt sportowy zgodnie z usłyszonymi nazwami, z licznymi błędami, • pisze nazwy miesięcy i opisuje pogodę i ubiór postaci, nazwy czynności, godziny i opisuje swój typowy oraz wymarzony dzień, nazwy hobby, dni tygodnia oraz co robi w wybrany dzień tygodnia, o zwierzętach uwzględniając ich wygląd i nawyki żywieniowe, o swoim ulubionym sporcie oraz sporcie kolegi / koleżanki, z licznymi błędami, • opisuje wykonywane przez siebie czynności oraz przez inne osoby, opisuje swój pokój, opisuje swoje miasto / wieś, opisuje swoje
---	---

	<p>upodobania sportowe oraz innych osób, z licznymi błędami,</p> <ul style="list-style-type: none"> • z problemami rozumie liczby 1-20, • z problemami wskazuje położenie przedmiotów, zwierząt i osób, • z problemami pyta o położenie, • mówi o swoim szkolnym dniu, o zwyczajach żywieniowych zwierząt, z licznymi błędami,
<p>1- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.</p>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, na poziomie koniecznym tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>

Opracowała

Kinga Kalinowska