

Wymagania edukacyjne– język niemiecki klasa VII

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego praca na lekcji.

Formy aktywności podlegającej ocenie:

- dłuższe wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze)
- wypowiedzi pisemne:
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- sprawdziany podsumowujące działy
- zeszyty przedmiotowe

prace dodatkowe (referaty, prezentacje, opracowania projektów)
udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią

1. Sprawdzenia pisemne, obejmujące treści całego działu, jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Kartkówki, obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji nie muszą być wcześniej zapowiadane
3. W przypadku odpowiedzi ustnych obowiązuje materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, zaś w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu
4. Na początku lekcji uczeń zgłasza nieprzygotowanie , brak zadania domowego. Uczeń ma obowiązek uzupełnić nieodrobione zadanie domowe na następną lekcję. W przypadku nieuzupełnienia prac długoterminowych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Za prace nadobowiązkowe (zadania konkursowe, referaty, plakaty itp.) uczeń może otrzymać ocenę w skali 4-6 w zależności od stopnia trudności i wkładu pracy.
6. **Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej w terminie do dwóch tygodni po jej wpisie do dziennika. Poprawa odbywa się poza lekcjami , po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.**
7. **W przypadku nieobecności na sprawdzianie z przyczyn losowych usprawiedliwionych uczeń zobowiązany jest napisać go w terminie 2 tygodniowym.**
8. **Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną niedostateczną zobowiązany jest do uzupełnienia braków z zakresu pierwszego półrocza do 31 marca**

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdzenia pisemne

- Sprawdzenia pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
100% celujący
90% - 99% bardzo dobry
75% - 89% dobry
50% - 74% dostateczny
40% - 49% dopuszczający
0% - 39% niedostateczny

III. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z języka niemieckiego w klasie VIII:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń
- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne
- z trudem wykonuje zadania leksykalno—gramatyczne
- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych
- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami
- wypowiada się bardzo powoli
- tworzy niespójne i proste teksty pisane
- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź
- błędy leksykalno-gramatyczne często zakłócają komunikację

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie
- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych
- zadania wykonuje powoli i z namysłem
- rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami
- tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów
- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację
- potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócający-mi ogólnego sensu wypowiedzi

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami
- tworzy proste spójne teksty pisane
- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w

logiczny i spójny sposób

- popelnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zna wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje
- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie
- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych
- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne
- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury
- nie popelnia błędów gramatycznych i leksykalnych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- spełnia wszystkie kryteria oceny bardzo dobrej, a także wykazuje się dodatkowymi umiejętnościami i wiedzą wykraczającą poza wymagania oceny bardzo dobrej,
- bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.