



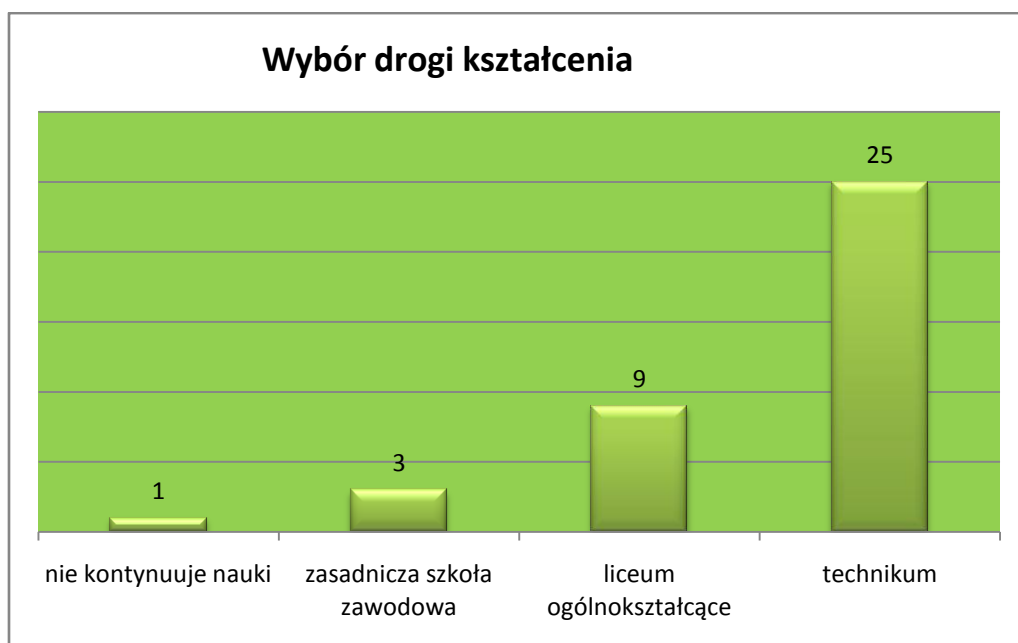
**RAPORT Z BADANIA LOSÓW ABSOLWENTÓW
GIMNAZJUM IM. ŚW. JADWIGI KRÓLOWEJ POLSKI W WAWRZEŃCZYCACH
PRZEPROWADZONEGO W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

W styczniu 2017 r. przeprowadzono badanie losów absolwentów Gimnazjum w Wawrzeńcicach z rocznika 2013-2016. Raport sporządzono na podstawie analizy ankiet skierowanych do absolwentów oraz na podstawie wywiadów dotyczących wyborów szkół ponadgimnazjalnych.

Wyniki ankiety i wywiadów pozwoliły zebrać informację, w jakim stopniu wiedza i umiejętności zdobyte w gimnazjum pomogły w kontynuowaniu edukacji.

W dniu 27.01.2017r. odbyło się spotkanie nauczycieli i chętnych uczniów klas III z absolwentami naszej szkoły. Absolwenci wypełnili ankietę, będącą podstawą do niniejszego raportu. W roku szkolnym 2015/2016 nasze gimnazjum ukończyło 38 absolwentów, na spotkanie przybyło ich 30 i tyle samo wypełniło ankietę.

Informacje uzyskane z wywiadu i ankiety wskazują na to, że nasi absolwenci są aktualnie uczniami następujących typów szkół:



Z powyższego wynika, że większość uczniów wybrało średnią szkołę ponadgimnazjalną.

W tym roku, aż 66% absolwentów zdecydowało się na naukę w szkołach technicznych.

Podobnie jak w latach ubiegłych nasi absolwenci najczęściej wybierają szkołę średnią blisko miejsca zamieszkania. Stąd dużym powodzeniem nadal cieszą się szkoły w Nowej Hucie i Piotrkowicach Małych.

W tym roku jeden uczeń nie kontynuuje nauki, pozostali nie mieli problemów z dostaniem się do wybranej szkoły.

Dwoje spośród ankietowanych uczniów zmieniło szkołę.

Wywiady i swobodne rozmowy z absolwentami pozwoliły na zebranie informacji , do jakich szkół ponadgimnazjalnych uczęszczają:



Ankietowani odpowiadali na następujące pytania (mogli wskazać więcej niż jedną odpowiedź).



Na wybór szkoły duży wpływ miały inne czynniki niż te podane w ankiecie. Nadal duży wpływ mają koledzy i znajomi. W tym roku ankietowani przy wyborze szkoły kierowali się zdaniem rodziców oraz w swoich decyzjach uwzględniali porady nauczycieli.



Wynik wskazuje, że zainteresowania mają największy wpływ na wybór szkoły.

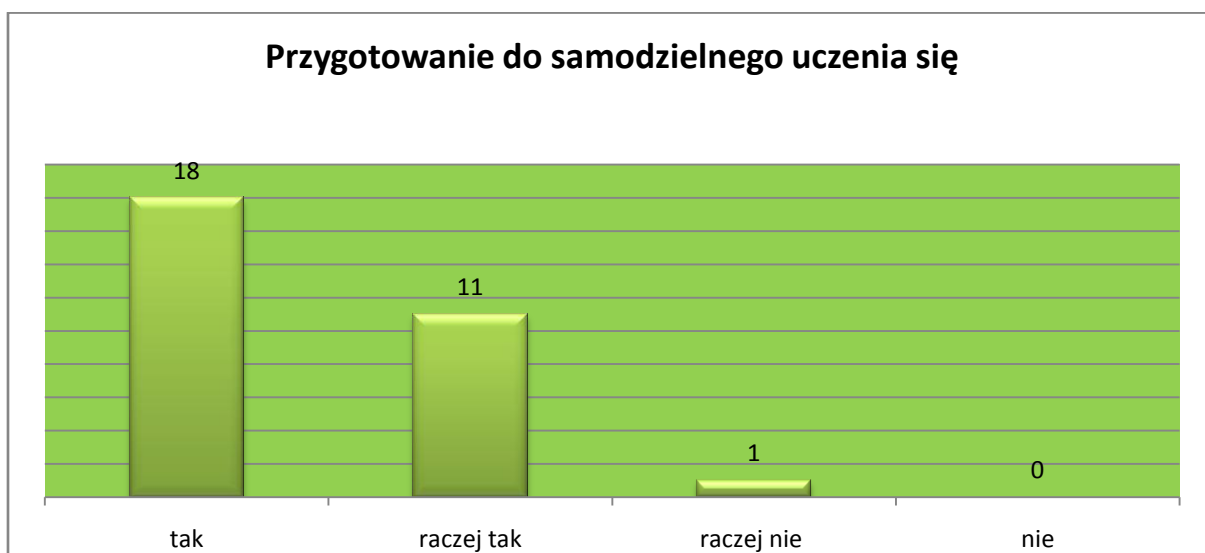
Jednak w porównaniu do lat ubiegłych sukcesywnie wzrasta opinia kolegów oraz prestiż i renoma szkoły, do której wybierają się uczniowie. Nadal intensywność nauki języka angielskiego jest ważna tylko dla jednego ucznia, a wyposażenie szkoły w nowoczesne środki dydaktyczne nie jest istotna.



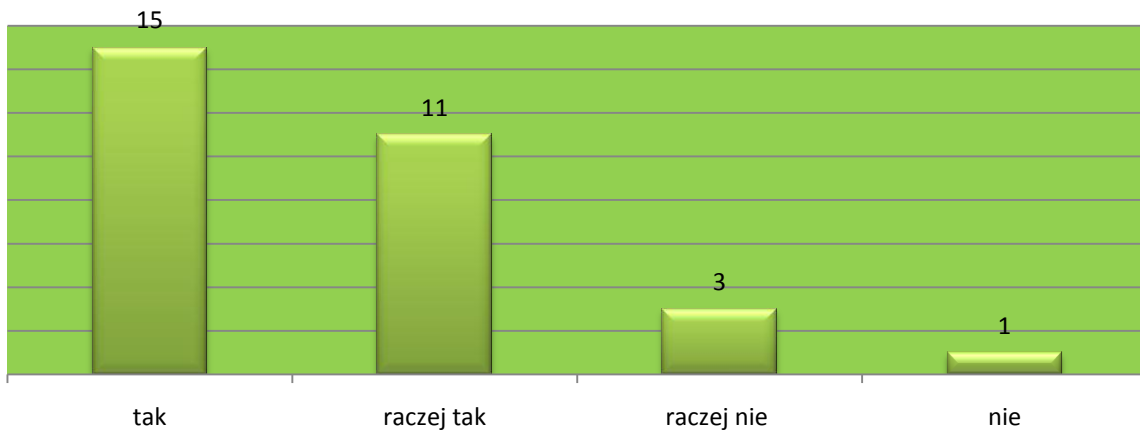
Absolwenci w zdecydowanej większości kontynuują naukę języków, których uczyli się w gimnazjum.

Tylko jeden z absolwentów na pytanie „Czy radzi sobie w nowej szkole bez problemów?” był niezdecydowany, pozostali udzielili odpowiedzi twierdzącej. Zawdzięczają to przede wszystkim własnej nauce i wiedzy wyniesionej z gimnazjum. Pojawiły się również odpowiedzi, że nauczycielom, Internetowi, wsparciu rodziców, nowej szkoły.

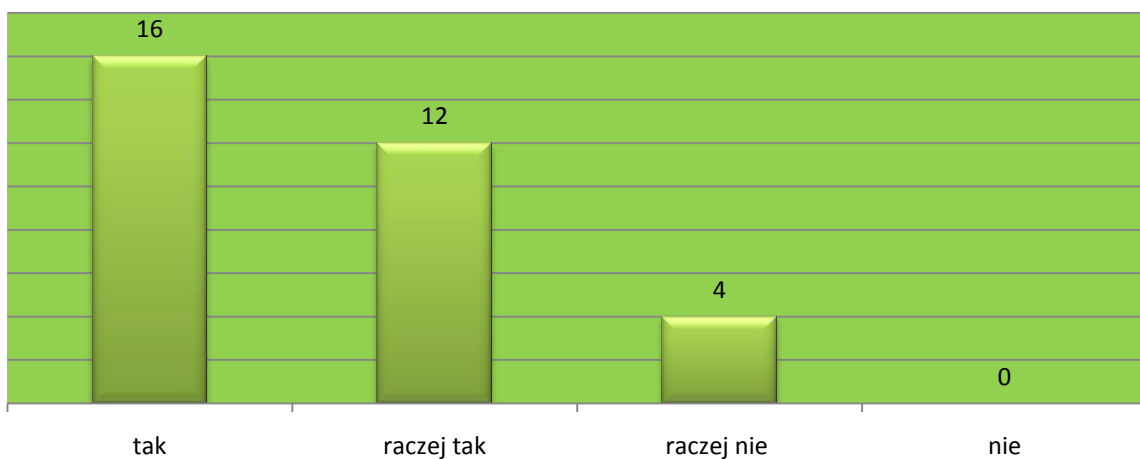
W dalszej części ankietowani wypowiedzieli się, w jakim stopniu wiadomości, umiejętności i postawy przekazane w gimnazjum ułatwiły im dalszą edukację (mogli wybrać tylko jedną odpowiedź).



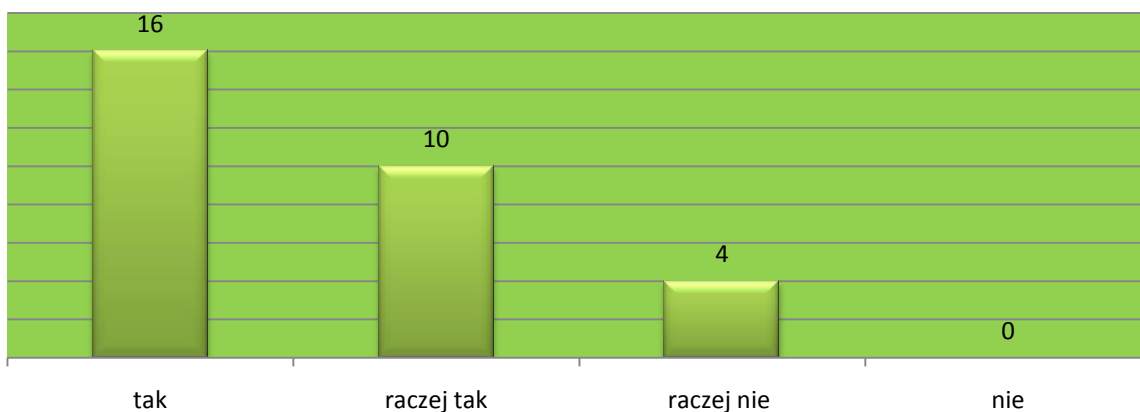
Przygotowanie do pracy charytatywnej na rzecz innych



Przygotowanie do działania w zespole rówieśniczym

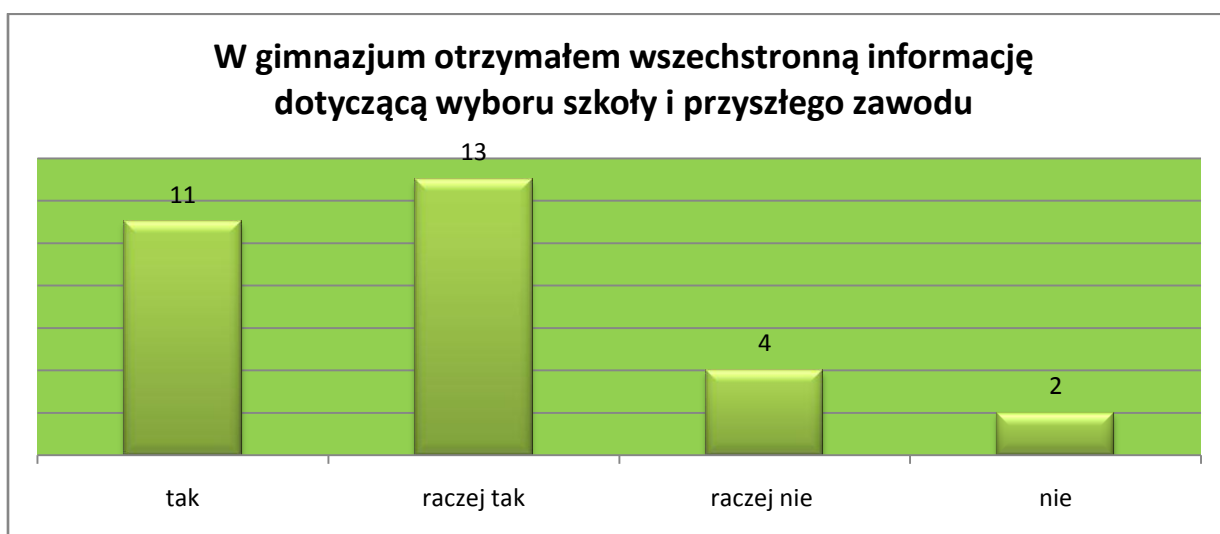
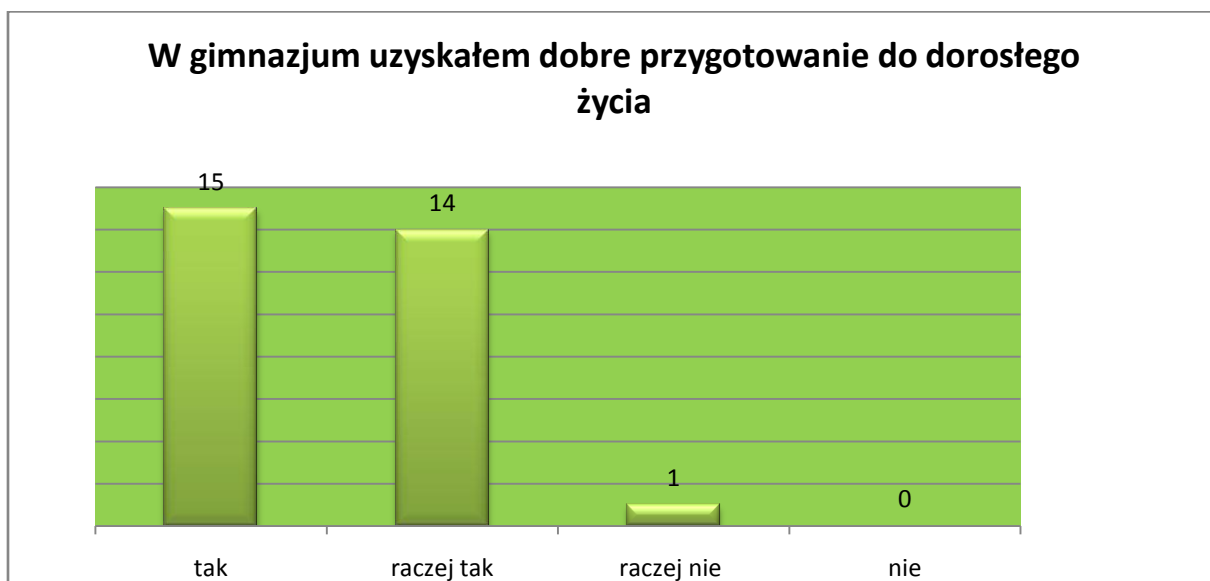


Sukcesy w dalszej nauce zawdzięczam poziomowi kształcenia w gimnazjum



Zaprezentowane wyżej wyniki ankiety pokazują, że nasza szkoła dobrze przygotowuje uczniów do dalszej nauki, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, dobrego funkcjonowania w zespole rówieśniczym i przygotowania do pracy na rzecz innych.

Gimnazjum, zdaniem absolwentów dobrze przygotowało ich do funkcjonowania w dorosłym życiu. 80% absolwentów uważa, że gimnazjum zapewniło im wszechstronną informację potrzebną do właściwego wyboru szkoły i przyszłego zawodu, 20% jest odmiennego zdania.

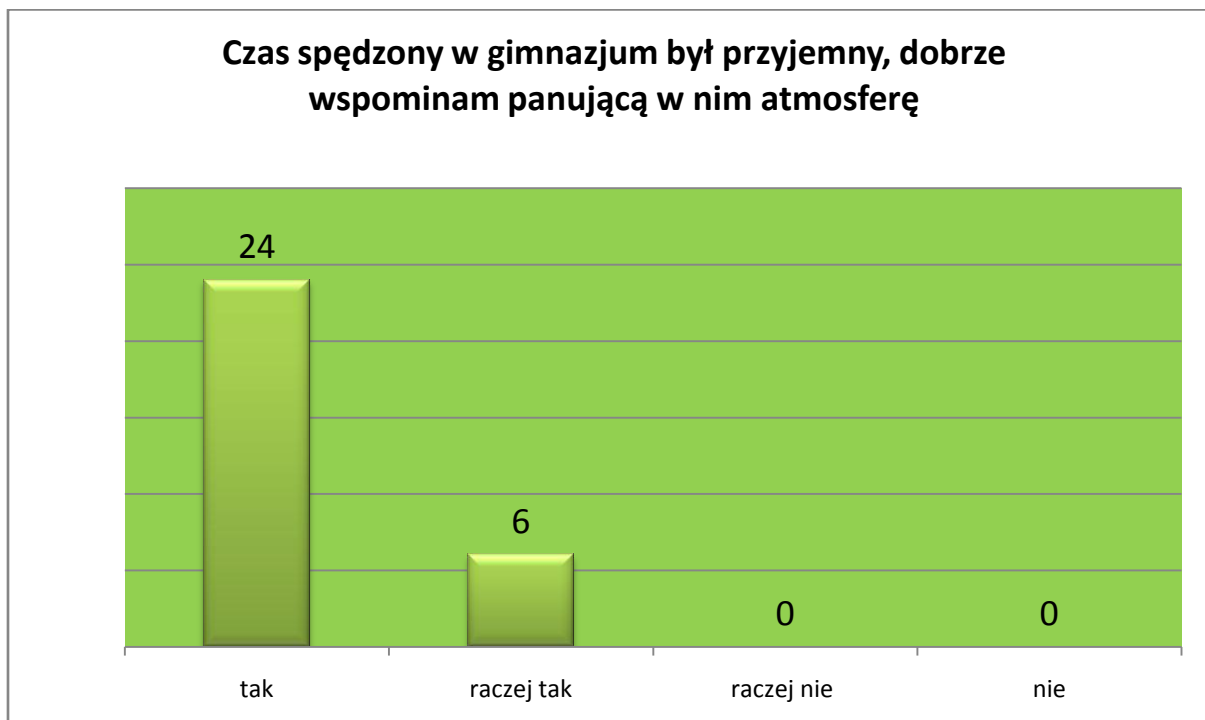


73% ankietyowanych absolwentów jest zdania, że gimnazjum pomogło im w odkryciu ich pasji, talentów i zainteresowań. 27% badanych zajmuje przeciwne stanowisko.

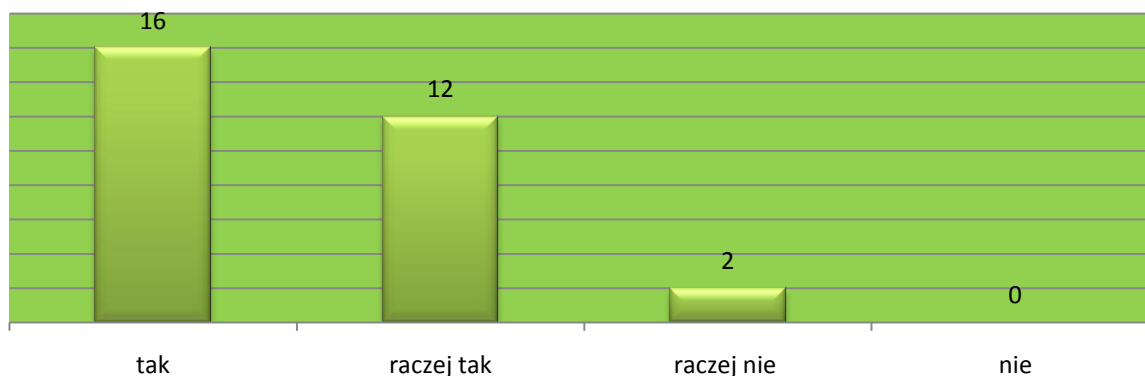


Wszyscy ankietyowani absolwenci miło wspominają czas spędzony w gimnazjum.

Prawie w 100% zauważają, że dzięki ich zaangażowaniu w różne szkolne przedsięwzięcia lepiej funkcjonują w nowej społeczności szkolnej.



Dzięki zaangażowaniu w szkolne przedsięwzięcia jestem lepiej przygotowany do życia w nowej społeczności szkolnej



Ankietowani określali mocne i słabe strony swojego gimnazjum:

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
Nauczyciele - 10 Sala gimnastyczna - 8 Atmosfera - 5 Dobre wyposażenie - 4 Dużo projektów - 3 Dobre warunki - 2 Wszystko - 2 Kamery - 2 Dobry poziom - 1 Dużo wyjazdów - 1 Bezpieczeństwo - 1 Nie wiem - 1 Brak odpowiedzi - 3	Nie ma - 18 Szatnia na w-f - 2 Brak dziennika elektronicznego - 1 Mało kółek zainteresowań - 1 Nie wiem - 1 Brak odpowiedzi - 5

Ankietowani wskazali kierunek ewentualnych zmian dotyczących funkcjonowania gimnazjum:

- więcej projektów - 1
- więcej kółek zainteresowań - 1
- większy rygor - 1
- lepsze zachęcenie do nauki - 1

- mniej lekcji - 1
- automaty z kawą - 1
- dłuższe przerwy - 1
- wifi bez hasła - 1
- wszystko dobrze - 2
- nic nie zmieniliby - 12
- brak odpowiedzi - 3

Opracowanie:
B. Krotla, B. Łuczywo